

**Ouvrière-ouvrier et aide-ouvrière-ouvrier
en production de plants forestiers**

Référentiel de compétences

ForêtCompétences

Le Comité sectoriel de main-d'œuvre en aménagement forestier



Novembre 2020

Avec la contribution financière de :

**Commission
des partenaires
du marché du travail**

Québec 

Équipe de production

Ce référentiel de compétences a été effectué sous la responsabilité des personnes suivantes :

Coordination

Sylvie Gaumont
Directrice générale
ForêtCompétences (Comité sectoriel de
main-d'œuvre en aménagement forestier)

Christine Bouliane
Adjointe à la direction
ForêtCompétences (Comité sectoriel de
main-d'œuvre en aménagement forestier)

Nadia Noël
Coordonnatrice de la formation
ForêtCompétences (Comité sectoriel de
main-d'œuvre en aménagement forestier)

Analyse et rédaction

Claude Caron
Consultant en formation
FCC

Denis Bujold
Spécialiste de contenu
Directeur général
SARGIM Coopérative de travailleurs en
production de plants

Comité de validation

Denis Bujold
Spécialiste de contenu
Directeur général
SARGIM Coopérative de travailleurs en
production de plants

Nicole Doyon
Directrice générale
Bechedor inc.

Mike Downing
Ingénieur forestier
Pépinière de Harrington inc.

Marie-Ève Tremblay
Directrice
Office des producteurs de plants forestiers
du Québec

Sébastien Bérubé
Directeur
Pépinière forestière de Saint-Modeste —
Ministère des Forêts, de la Faune et des
Parcs

Isabelle Beauchemin
Conseillère à l'intervention sectorielle
Ministère du Travail, de l'Emploi et de la
Solidarité sociale – Secteur Emploi-Québec

Mise en contexte

Ce référentiel fait suite à une série de travaux qui ont mené à des constats pour les deux professions visées par le présent référentiel.

En premier lieu, un diagnostic sectoriel de main-d'œuvre de l'industrie de l'aménagement forestier a été réalisé en 2015-2016 par le Comité sectoriel de main-d'œuvre en aménagement forestier (CSMOAF). Celui-ci a permis de documenter les caractéristiques de la main-d'œuvre des pépinières forestières et les besoins particuliers en développement de main-d'œuvre du secteur de la production de plants forestiers du Québec. La formule du compagnonnage avait alors été ciblée comme l'un des moyens les plus susceptibles de répondre à ces besoins. La Commission des partenaires du marché du travail (CPMT) offre aux entreprises le *Programme d'apprentissage en milieu de travail* (PAMT) – un programme de qualification volontaire –, ainsi que le service de *Reconnaissance des compétences de la main-d'œuvre* (RCMO), tous deux basés sur une norme professionnelle.

Une analyse de la profession a par la suite été réalisée en 2018 afin de faire ressortir les principaux éléments permettant de décrire la profession d'ouvrière, ouvrier en production de plants forestiers. Mentionnons qu'à cette étape, les deux professions n'avaient pas été traitées de façon séparée.

Ensuite, l'*Étude de pertinence sur l'élaboration d'une norme professionnelle pour le métier d'ouvrier en production de plants forestiers* a été menée en 2019 afin de déterminer s'il était pertinent ou non de développer une norme professionnelle conduisant au PAMT, compte tenu des paramètres et exigences entourant les normes professionnelles. L'étude a mené à la conclusion que le bassin restreint d'ouvriers sylvicoles et d'aides sylvicoles réguliers ainsi que le niveau moins complexe des tâches effectuées par les aides sylvicoles – qui constituent la vaste majorité des effectifs –, ne justifiaient pas l'implantation d'une norme professionnelle spécifique à la fonction de travail d'ouvrier en production de plants forestiers. Il est à noter que l'étude de pertinence a également permis de segmenter les tâches et les opérations reliées aux deux professions distinctes que sont l'ouvrier sylvicole et l'aide sylvicole.

Le présent référentiel est réalisé afin de déterminer les compétences liées à l'exercice des deux professions d'ouvrier et d'aide-ouvrier en production de plants forestiers, tels que nommés dans le cadre du présent exercice (voir les définitions aux pages 4 et 5). Il servira subséquemment à développer des formations qui permettront de répondre aux besoins exprimés au cours des différents travaux réalisés. Ainsi, il permettra ultimement de structurer le développement professionnel de la main-d'œuvre ciblée au sein des pépinières forestières. Le référentiel de compétences contribue également à mieux guider les activités de gestion des ressources humaines telles que : le recrutement, la formation, l'évaluation, etc.¹

¹ Adapté de Labruffe, 2005

Méthodologie

Ce référentiel de compétences a été réalisé selon une méthodologie en quatre étapes :

1. Analyse de la documentation liée au projet : L'analyse de profession – Ouvrière, Ouvrier en production de plants forestiers (2018) et l'Étude de pertinence sur l'élaboration d'une norme professionnelle pour le métier d'ouvrier en production de plants forestiers (2019) au printemps et à l'été 2020;
2. Rédaction des compétences professionnelles avec un spécialiste en production de plants forestiers à l'été et à l'automne 2020;
3. Relecture et validation auprès de ForêtCompétences à l'automne 2020;
4. Validation du référentiel par un comité de validation composé d'intervenants du milieu et constitué à cette fin à l'automne 2020.

Définition de compétence :

La compétence permet de mobiliser et de mettre en œuvre un ensemble intégré de connaissances, d'habiletés, d'attitudes, etc. pour réaliser des tâches selon des exigences et dans un contexte professionnel déterminé.²

Deux professions³ distinctes font l'objet de ce référentiel de compétences :

L'ouvrière, l'ouvrier en production de plants forestiers effectue généralement des tâches reliées à l'irrigation, la fertilisation, l'application de pesticides, la conduite de machinerie lourde et de tracteurs, l'entretien des infrastructures, des équipements et de l'outillage spécialisé. Il effectue des tâches plus complexes et assume plus de responsabilités que l'aide-ouvrier.

L'aide-ouvrière, l'aide-ouvrier en production de plants forestiers effectue généralement des tâches reliées à l'ensemencement, au désherbage, l'éclaircie-repiquage, à la manutention des récipients et à la préparation des livraisons. Il effectue des tâches moins complexes et assume moins de responsabilités que l'ouvrier.

À noter que les libellés de ces professions sont différents dans l'étude où l'on parle d'ouvrier sylvicole et d'aide sylvicole. Les appellations ouvrier-ouvrière et aide-ouvrier-ouvrière précisent davantage les compétences requises pour exercer les professions de ce sous-secteur de l'industrie sylvicole.

² Tirée du Guide du Cadre de développement et de reconnaissance des compétences de la main-d'œuvre

³ Le mot profession revêt ici un caractère générique et recouvre l'ensemble des acceptions habituellement utilisées : métier, profession, occupation.

Ce référentiel se base sur l'analyse de profession de 2018 mais reprend la segmentation des deux professions réalisée lors de l'étude de pertinence de 2019, celle-ci permettant de donner des repères plus précis quant aux compétences que l'on souhaite développer chez ces deux catégories de travailleuses-travailleurs en production de plants forestiers.

Compétences de l'ouvrière, l'ouvrier en production de plants forestiers :

1. A- Effectuer les travaux liés à la production des semis et des plants forestiers.
2. A- Effectuer les travaux liés à l'installation et à l'entretien des serres et des tunnels.
3. A- Effectuer les travaux liés aux infrastructures de production extérieures.

Compétences de l'aide-ouvrière, l'aide-ouvrier en production de plants forestiers :

1. B- Participer à la préparation et au suivi de la production de semis et de plants forestiers.
2. B- Effectuer les travaux liés à l'ensemencement.
3. B- Effectuer les travaux liés au triage.
4. B- Effectuer les travaux liés à l'éclaircie et au repiquage.
5. B- Effectuer les travaux préparatoires à la livraison de plants forestiers.

Profession A : Ouvrière, ouvrier en production de plants forestiers

COMPÉTENCE 1A

Énoncé de la compétence	Contexte de réalisation
Effectuer les travaux reliés à la production des semis et des plants forestiers	<ul style="list-style-type: none"> • À l'aide : de prescriptions, de directives, de formulaires, de fiches SIMDUT, d'étiquettes de signalisation, d'ordinateurs-mémo; • À l'aide d'engins tels que : tracteur, chariot élévateur, camionnette, voiturette, camion-citerne; • À l'aide d'équipements tels que : système d'irrigation (microasperseur, robot d'arrosage, gicleur), pulvérisateur, réservoir. • À l'aide d'outils appropriés aux travaux; • À l'aide de produits et de matériels tels que : eau, engrais, pesticides (fongicides, insecticides et herbicides), ombrières, filets, cages et pièges, sacs de plastique, styromousse, planche, plastique ondulé, bande lisse, etc.; • Sous la supervision d'un chef d'équipe; • En collaboration avec une équipe de travail; • Dans une pépinière forestière; • Dans un contexte qui présente des risques pour la santé et la sécurité au travail.

Éléments de compétence	Critères particuliers de performance
1. Prendre connaissance des consignes de travail	<ul style="list-style-type: none"> • Communication efficace avec la personne responsable; • Obtention d'informations précises sur le travail à effectuer; • Interprétation juste des consignes et des directives.
2. Assurer l'irrigation des semis et des plants forestiers	<ul style="list-style-type: none"> • Calibrage approprié du système d'irrigation; • Irrigation appropriée des plants et des semis; • Repérage minutieux des anomalies mécaniques du système, si présentes; • Réparations mineures effectuées au système s'il y a lieu.
3. Assurer la fertilisation des semis et des plants forestiers	<ul style="list-style-type: none"> • Calibrage approprié du pulvérisateur; • Préparation adéquate du mélange; • Application méticuleuse du fertilisant; • Arrosage adéquat des plants après la fertilisation; • Repérage minutieux des anomalies mécaniques de l'équipement, si présentes; • Réparations mineures effectuées au système s'il y a lieu.
4. Assurer la protection des semis et des plants	<ul style="list-style-type: none"> • Installation adéquate des protections contre les agents nuisibles à la culture; • Repérage minutieux des anomalies d'installation si présentes; • Réparations mineures effectuées s'il y a lieu.

Éléments de compétence	Critères particuliers de performance
5. Appliquer les pesticides	<ul style="list-style-type: none"> • Calibrage approprié du robot ou du pulvérisateur; • Préparation adéquate du mélange; • Application méticuleuse des produits chimiques; • Nettoyage approprié des équipements après utilisation; • Respect de la réglementation en matière d'application des pesticides.
6. Assurer une veille quant aux anomalies de la culture	<ul style="list-style-type: none"> • Repérage minutieux des anomalies reliées à la culture; • Évaluation juste des anomalies; • Signalement rapide des anomalies à la personne concernée.
7. Participer au suivi de la germination et du taux d'occupation	<ul style="list-style-type: none"> • Participation active au suivi de la germination et du taux d'occupation; • Dénombrement juste des besoins de production; • Consignation juste des données.
8. Prélever des échantillons de semis et de plants forestiers	<ul style="list-style-type: none"> • Application du protocole d'échantillonnage; • Identification claire des échantillons; • Préparation adéquate des échantillons.
9. Manœuvrer les engins permettant de faire les travaux	<ul style="list-style-type: none"> • Exécution appropriée des manœuvres de base; • Adaptation judicieuse de sa conduite aux conditions de l'environnement; • Utilisation correcte des différents contrôles et leviers.
10. Consigner les données dans un registre informatisé	<ul style="list-style-type: none"> • Utilisation correcte des fonctions de base d'un logiciel spécialisé; • Consignation des données juste, complète et aux endroits appropriés; • Présence de l'ensemble des données nécessaires.

Critères de performance généraux pour l'ensemble de la compétence
<ul style="list-style-type: none"> • Respect des règles de santé et de sécurité au travail; • Respect des règles de conduite préventive; • Respect des règles relatives à l'environnement; • Respect des directives et consignes de travail de la personne responsable; • Respect du programme de culture; • Respect des délais; • Rythme de travail adéquat; • Vérification assidue de la qualité des travaux.

Savoirs liés à la compétence
<ul style="list-style-type: none"> • <u>Connaissances (Savoir)</u> : Mécanique, irrigation, botanique, types de terreaux, agents nuisibles, normes et qualification des plants, pesticides, fertilisants, informatique-saisie de données, mathématiques de base, météorologie. • <u>Habilités (Savoir-faire)</u> : Planification, résolution de problèmes, coordination des mouvements, dextérité-être habile de ses mains, endurance physique, vue pour repérer des anomalies, audition, toucher-habilités tactiles. • <u>Comportements socioaffectifs (Savoir-être)</u> : relations interpersonnelles-habilités de communication-capacité à maintenir une bonne ambiance de travail, capacité d'entraide.

COMPÉTENCE 2A

Énoncé de la compétence	Contexte de réalisation
Effectuer les travaux liés à l'installation et à l'entretien des serres et des tunnels	<ul style="list-style-type: none"> • À l'aide : de directives, de prescriptions et d'ordinateurs-mémo; • À l'aide d'engins tels que : tracteur, chariot élévateur, camionnette, voiturette; véhicule tout-terrain (VTT); • À l'aide d'équipements tels que : échafaudage mobile, escabeau, transpalette, souffleuse à feuilles, planteuse de poteaux, génératrice, remorque, etc.; • À l'aide d'outils tels que : brocheuse et autres outils pour attacher, ciseaux, corde, couteau, masse, perceuse, perche, etc.; • À l'aide de produits et de matériels tels que : sangles et attaches, structures de chargement, récipients, toiles, matériel pour le support de croissance, clôtures à neige, plastique ondulé, poteaux, etc.; • Sous la supervision d'un chef d'équipe; • En collaboration avec une équipe de travail; • Dans un contexte qui présente des risques pour la santé et la sécurité au travail.

Éléments de compétence	Critères particuliers de performance
1. Prendre connaissance des consignes et des directives de travail	<ul style="list-style-type: none"> • Communication efficace avec la personne responsable; • Obtention d'informations précises sur le travail à effectuer; • Interprétation juste des consignes et des directives.
2. Réceptionner le matériel	<ul style="list-style-type: none"> • Vérification rigoureuse du matériel requis; • Entreposage adéquat du matériel.
3. Monter les toiles des tunnels	<ul style="list-style-type: none"> • Systèmes, matériel et équipement montés avec minutie; • Repérage minutieux des anomalies; • Réparations appropriées des anomalies.
4. Préparer le système d'irrigation pour la saison de production ou pour l'hiver	<ul style="list-style-type: none"> • Aménagement adéquat du système; • Raccords installés/désinstallés de façon appropriée; • Repérage minutieux des anomalies du système; • Réparations appropriées des anomalies; • Réglage adéquat de la pression.
5. Participer à l'entretien des tunnels	<ul style="list-style-type: none"> • Repérage minutieux des anomalies de l'équipement; • Réparation et remplacement appropriés des équipements et des installations.
6. Démonter les toiles des tunnels	<ul style="list-style-type: none"> • Systèmes, matériel et équipement démontés avec minutie; • Repérage minutieux des anomalies; • Réparations appropriées des anomalies; • Rangement adéquat du matériel.
7. Manœuvrer les engins permettant de faire les travaux	<ul style="list-style-type: none"> • Exécution appropriée des manœuvres de base; • Adaptation judicieuse de sa conduite aux conditions de l'environnement; • Utilisation appropriée des différents contrôles et leviers.
8. Dresser l'inventaire du matériel	<ul style="list-style-type: none"> • Suivi adéquat de l'inventaire; • Consignation juste des données.

Critères de performance généraux pour l'ensemble de la compétence
--

- | |
|---|
| <ul style="list-style-type: none">• Respect des règles de santé et de sécurité au travail;• Respect des règles de conduite préventive;• Respect des règles relatives à l'environnement;• Respect des directives de la personne responsable;• Rythme de travail adéquat;• Respect des délais;• Vérification assidue de la qualité des travaux. |
|---|

Savoirs liés à la compétence

- | |
|--|
| <ul style="list-style-type: none">• <u>Connaissances (Savoir)</u> : Mécanique, irrigation, informatique-saisie de données, mathématiques de base, météorologie.• <u>Habilités (Savoir-faire)</u> : Planification, résolution de problèmes, coordination des mouvements, dextérité-être habile de ses mains, endurance physique, vue pour repérer des anomalies, audition, toucher-habilités tactiles.• <u>Comportements socioaffectifs (Savoir-être)</u> : relations interpersonnelles-habilités de communication-capacité à maintenir une bonne ambiance de travail, capacité d'entraide. |
|--|

COMPÉTENCE 3A

Énoncé de la compétence	Contexte de réalisation
Effectuer les travaux reliés aux infrastructures de production extérieures	<ul style="list-style-type: none"> • À l'aide de directives; • À l'aide d'engins tels que : tracteur, chariot élévateur, véhicule tout-terrain, camionnette, minichargeuse, niveleuse, rétrocaveuse; • À l'aide d'équipement tel que : compresseur à air, génératrice; • À l'aide d'outillage tel que : tondeuse, taille-haies, sécateur, faucheuse, brosse, ciseaux, corde, couteau, masse, pelle, râteau, etc.; • À l'aide de produits et de matériels tels que : pierre concassée, terre, eau, sangles et attaches, matériel de réparation, peinture, antigel; • Sous la supervision d'un chef d'équipe; • En collaboration avec une équipe de travail; • Dans un contexte qui présente des risques pour la santé et la sécurité au travail.

Éléments de compétence	Critères particuliers de performance
1. Prendre connaissance des consignes et des directives de travail	<ul style="list-style-type: none"> • Communication efficace avec la personne responsable; • Obtention d'informations précises sur le travail à effectuer; • Interprétation juste des consignes et des directives.
2. Réceptionner le matériel	<ul style="list-style-type: none"> • Vérification rigoureuse du matériel requis.
3. Enlever les protections hivernales	<ul style="list-style-type: none"> • Retirent approprié du matériel; • Manœuvre adéquate d'un tracteur muni d'un attelage arrière; • Réalisation correcte de l'attelage et du dételage de la machinerie • Séchage et entreposage appropriés du matériel.
4. Aménager les systèmes d'irrigation pour la saison et pour l'hiver	<ul style="list-style-type: none"> • Aménagement adéquat de la station de pompage; • Raccords installés/désinstallés de façon appropriée; • Repérage minutieux des anomalies du système; • Réparations appropriées des anomalies; • Réglage adéquat de la pression; • Drainage adéquat des tuyaux d'irrigation; • Rangement approprié des équipements d'irrigation.
5. Assurer l'entretien des haies, des brise-vent et des clôtures	<ul style="list-style-type: none"> • Taille adéquate des haies et des brise-vent; • Disposition appropriée des rebuts; • Peinte minutieuse des clôtures; • Manipulation soignée des outils et des équipements.
6. Participer aux travaux d'entretien des bâtiments	<ul style="list-style-type: none"> • Repérage et détermination juste des anomalies et défauts; • Corrections appropriées des anomalies et des défauts, s'il y a lieu; • Exécution appropriée des travaux d'entretien; • Utilisation minutieuse de l'outillage.
7. Effectuer l'entretien des chemins et des fossés	<ul style="list-style-type: none"> • Nivelage adéquat des chemins; • Exécution minutieuse des travaux d'excavation des fossés.

Éléments de compétence	Critères particuliers de performance
8. Manœuvrer les engins permettant de faire les travaux	<ul style="list-style-type: none"> • Exécution appropriée des manœuvres de base; • Adaptation judicieuse de sa conduite aux conditions de l'environnement; • Utilisation appropriée des différents contrôles et leviers.
9. Installer les protections hivernales	<ul style="list-style-type: none"> • Installation adéquate des matériaux (toiles, clôtures, styromousse, plastiques, planches); • Manœuvre adéquate d'un tracteur, muni d'un attelage arrière; • Réalisation correcte de l'attelage et du dételage de la machinerie; • Remblayage approprié des récipients.
10. Participer à l'entretien de l'équipement et de l'outillage	<ul style="list-style-type: none"> • Vérification attentive de l'état de fonctionnement de l'équipement et de l'outillage; • Réglage approprié de différents équipements; • Repérage des anomalies; • Nettoyage complet de l'équipement et de l'outillage; • Rangement approprié de l'équipement et de l'outillage.

Critères de performance généraux pour l'ensemble de la compétence
<ul style="list-style-type: none"> • Respect des règles de santé et de sécurité au travail; • Respect des règles de conduite préventive; • Respect des règles relatives à l'environnement; • Respect des directives de la personne responsable; • Rythme de travail adéquat; • Respect des délais; • Vérification assidue de la qualité des travaux.

Savoirs liés à la compétence
<ul style="list-style-type: none"> • <u>Connaissances (Savoir)</u> : Mécanique, irrigation, mathématiques de base, météorologie. • <u>Habilités (Savoir-faire)</u> : Planification, résolution de problèmes, coordination des mouvements, dextérité-être habile de ses mains, endurance physique, vue pour repérer des anomalies, audition, toucher-habilités tactiles. • <u>Comportements socioaffectifs (Savoir-être)</u> : relations interpersonnelles-habilités de communication-capacité à maintenir une bonne ambiance de travail, capacité d'entraide.

Profession B : Aide-ouvrière, aide-ouvrier en production de plants forestiers

COMPÉTENCE 1B

Énoncé de la compétence	Contexte de réalisation
Participer à la préparation et au suivi de la production de semis et de plants forestiers	<ul style="list-style-type: none"> • À l'aide de directives et d'ordinateurs-mémo; • À l'aide d'équipement tel qu'un convoyeur; • À l'aide de produits et de matériels tels que : styromousse, planche, plastique ondulé, bande lisse, palettes, ballots, récipients, sacs de plastique, broches pour attacher; • Sous la supervision d'un chef d'équipe; • En collaboration avec une équipe de travail; • Dans un contexte qui présente des risques pour la santé et la sécurité au travail.

Éléments de compétence	Critères particuliers de performance
1. Prendre connaissance des consignes et des directives de travail	<ul style="list-style-type: none"> • Communication efficace avec la personne responsable; • Obtention d'informations précises sur le travail à effectuer; • Interprétation juste des consignes et des directives.
2. Déplacer les récipients de l'emportage vers les aires de culture	<ul style="list-style-type: none"> • Dépôt approprié des récipients sur les aires de culture.
3. Déplacer les récipients des tunnels vers les aires extérieures	<ul style="list-style-type: none"> • Disposition adéquate des récipients; • Transfert des récipients au bon endroit.
4. Procéder au désherbage de semis et de plants forestiers	<ul style="list-style-type: none"> • Désherbage effectué avec minutie.
5. Installer et désinstaller les supports de culture	<ul style="list-style-type: none"> • Installation adéquate des supports • Désinstallation adéquate des supports
6. Installer les protections estivales	<ul style="list-style-type: none"> • Installation adéquate des matériaux (Styromousse, plastiques, planches).
7. Appuyer le travail d'inventaire d'automne des plants forestiers	<ul style="list-style-type: none"> • Saisie adéquate des données ou sur support informatique ou sur papier; • Récipients placés aux bons endroits.

Critères de performance généraux pour l'ensemble de la compétence
<ul style="list-style-type: none"> • Respect des règles de santé et de sécurité au travail; • Respect des règles relatives à l'environnement; • Respect des directives et consignes de travail de la personne responsable; • Rythme de travail adéquat; • Respect des délais; • Vérification assidue de la qualité des travaux.

Savoirs liés à la compétence

- Connaissances (Savoir) : Informatique-saisie de données, mathématiques de base, météorologie.
- Habilités (Savoir-faire) : Planification, résolution de problèmes, coordination des mouvements, dextérité-être habile de ses mains, endurance physique, vue pour repérer des anomalies, audition, toucher-habilités tactiles.
- Comportements socioaffectifs (Savoir-être) : relations interpersonnelles-habilités de communication-capacité à maintenir une bonne ambiance de travail, capacité d'entraide.

COMPÉTENCE 2B

Énoncé de la compétence	Contexte de réalisation
Effectuer les travaux reliés à l'ensemencement	<ul style="list-style-type: none"> • À l'aide : de prescriptions, de formulaires, d'ordinateurs; • À l'aide d'équipement tel que : dépoteuse, convoyeur, empoteuse, décompacteur (ou défoisonneur), mélangeur, semoir, distributeur de matériel de recouvrement, buse d'arrosage, compresseur à air, réfrigérateur, aspirateur; • À l'aide d'outillage tel que : aiguille, brocheuse et autres outils pour attacher, brosse, ciseaux, corde, couteau, balance; • À l'aide de produits et de matériels tels que : tourbe, eau, vermiculite, matériel de recouvrement (silice, calcite ou granite), perlite, palettes, récipients, sacs de plastique, séparateurs, étiquettes, etc.; • Sous la supervision d'un chef d'équipe; • En collaboration avec une équipe de travail; • Dans un contexte qui présente des risques pour la santé et la sécurité au travail.

Éléments de compétence	Critères particuliers de performance
1. Prendre connaissance des consignes et des directives de travail	<ul style="list-style-type: none"> • Communication efficace avec la personne responsable; • Obtention d'informations précises sur le travail à effectuer; • Interprétation juste des consignes et des directives.
2. Assurer l'approvisionnement en matières premières et en récipients	<ul style="list-style-type: none"> • Matériel préparé adéquatement; • Absence de bris aux récipients.
3. Préparer le substrat	<ul style="list-style-type: none"> • Préparation adéquate des mélanges; • Bon contrôle de l'humidité.
4. Préparer les récipients	<ul style="list-style-type: none"> • Vérification rigoureuse de l'état des récipients; • Récipients placés adéquatement.
5. Effectuer le réglage de l'équipement d'empotage	<ul style="list-style-type: none"> • Réglage approprié de l'équipement; • Vérification rigoureuse de l'état des équipements; • Ajustements adéquats du matériel.
6. Procéder à l'empotage	<ul style="list-style-type: none"> • Compactage conforme aux exigences; • Contrôle adéquat de la vitesse d'empotage.
7. Procéder à l'ensemencement des récipients	<ul style="list-style-type: none"> • Manutention soignée des semences; • Nombre et disposition de semences par cavité conformes aux exigences.
8. Appliquer le matériel de recouvrement	<ul style="list-style-type: none"> • Matériel de recouvrement appliqué de façon adéquate; • Approvisionnement constant du matériel.
9. Placer les récipients sur des palettes	<ul style="list-style-type: none"> • Placement approprié des récipients; • Décompte effectué rigoureusement; • Identification des cultures; • Palettes attachées ou emballées de façon appropriée; • Suivi constant de l'inventaire de récipients.
10. Préparer l'équipement pour un autre type d'ensemencement	<ul style="list-style-type: none"> • Mélangeur soigneusement vidé; • Semoir soigneusement vidé et nettoyé; • Convoyeurs nettoyés avec minutie.

Critères de performance généraux pour l'ensemble de la compétence

- Respect des règles de santé et de sécurité au travail;
- Respect des règles relatives à l'environnement;
- Respect des directives et consignes de travail de la personne responsable;
- Rythme de travail adéquat;
- Respect des délais;
- Vérification assidue de la qualité des travaux;
- Respect du programme de culture.

Savoirs liés à la compétence

- Connaissances (Savoir) : Mécanique, irrigation, informatique-saisie de données, mathématiques de base.
- Habilités (Savoir-faire) : Planification, résolution de problèmes, coordination des mouvements, dextérité-être habile de ses mains, endurance physique, vue pour repérer des anomalies, audition, toucher-habilités tactiles.
- Comportements socioaffectifs (Savoir-être) : relations interpersonnelles-habilités de communication-capacité à maintenir une bonne ambiance de travail, capacité d'entraide.

COMPÉTENCE 3B

Énoncé de la compétence	Contexte de réalisation
Effectuer les travaux reliés au triage	<ul style="list-style-type: none"> • À l'aide : de prescriptions, de formulaires, de fiches d'information sur les défauts, d'ordinateurs-mémo; • À l'aide d'équipement tel que : table de travail pour le tri, table à bascule pour la mise en sacs, attacheuse pour la mise en ballots; • À l'aide d'outils tels que : brocheuse et autres outils pour attacher, ciseaux, corde, sécateur, ruban à mesurer, goujon en bois pour extraire le substrat; • À l'aide de produits et de matériels tels que : palettes, sacs, ballots, cordes, récipients, broches pour attacher; • Sous la supervision d'un chef d'équipe; • En collaboration avec une équipe de travail; • Dans un contexte qui présente des risques pour la santé et la sécurité au travail.

Éléments de compétence	Critères particuliers de performance
1. Prendre connaissance des consignes et des directives de travail	<ul style="list-style-type: none"> • Communication efficace avec la personne responsable; • Obtention d'informations précises sur le travail à effectuer; • Interprétation juste des consignes et des directives.
2. Enlever les plants forestiers hors-norme	<ul style="list-style-type: none"> • Repérage approprié des plants problématiques; • Disposition adéquate des plants à défaut.
3. Palettiser les récipients vides	<ul style="list-style-type: none"> • Disposition adéquate des récipients.
4. Tailler les plants forestiers hors-norme	<ul style="list-style-type: none"> • Taille effectuée selon les directives; • Disposition adéquate des rebuts.
5. Remplir les cavités vides	<ul style="list-style-type: none"> • Remplissage adéquat et complet des cavités.
6. Faire l'entreposage des plants forestiers en chambre froide	<ul style="list-style-type: none"> • Mise en sacs et en ballots adéquate; • Plants placés adéquatement dans la chambre froide; • Identification précise des lots; • Consignation rigoureuse de l'information.

Critères de performance généraux pour l'ensemble de la compétence
<ul style="list-style-type: none"> • Respect des règles de santé et de sécurité au travail; • Respect des règles relatives à l'environnement; • Respect des directives et consignes de travail de la personne responsable; • Rythme de travail adéquat; • Respect des délais; • Vérification assidue de la qualité des travaux; • Respect du programme de culture.

Savoirs liés à la compétence

- Connaissances (Savoir) : Mécanique, botanique, informatique-saisie de données, mathématiques de base, météorologie.
- Habilités (Savoir-faire) : Planification, résolution de problèmes, coordination des mouvements, dextérité-être habile de ses mains, endurance physique, vue pour repérer des anomalies, audition, toucher-habilités tactiles.
- Comportements socioaffectifs (Savoir-être) : relations interpersonnelles-habilités de communication-capacité à maintenir une bonne ambiance de travail, capacité d'entraide.

COMPÉTENCE 4B

Énoncé de la compétence	Contexte de réalisation
Effectuer les travaux reliés à l'éclaircie et au repiquage	<ul style="list-style-type: none"> • À l'aide : de prescriptions, de formulaires pour le taux de germination et le taux d'occupation; • À l'aide : de tables de travail, de petites chaises, d'outils de repiquage, d'un robot-repiqueur, le cas échéant, de plats pour la conservation des semis à repiquer; • Sous la supervision d'un chef d'équipe; • En collaboration avec une équipe de travail; • Dans un contexte qui présente des risques pour la santé et la sécurité au travail.

Éléments de compétence	Critères particuliers de performance
1. Prendre connaissance des consignes et des directives de travail	<ul style="list-style-type: none"> • Communication efficace avec la personne responsable; • Obtention d'informations précises sur le travail à effectuer; • Interprétation juste des consignes et des directives.
2. Enlever les semis en trop	<ul style="list-style-type: none"> • Semis enlevés selon les directives; • Semis placés adéquatement dans une réserve.
3. Remplir les cavités vides	<ul style="list-style-type: none"> • Nombre de semis par cavité conforme aux exigences; • Manutention soignée des semis et des récipients; • Utilisation appropriée d'un robot-repiqueur, le cas échéant.

Critères de performance généraux pour l'ensemble de la compétence
<ul style="list-style-type: none"> • Respect des règles de santé et de sécurité au travail; • Respect des règles relatives à l'environnement; • Respect des directives et consignes de travail de la personne responsable; • Rythme de travail adéquat; • Respect des délais; • Vérification assidue de la qualité des travaux; • Respect du programme de culture.

Savoirs liés à la compétence
<ul style="list-style-type: none"> • <u>Connaissances (Savoir)</u> : Mécanique, irrigation, botanique. • <u>Habiletés (Savoir-faire)</u> : Planification, résolution de problèmes, coordination des mouvements, dextérité-être habile de ses mains, endurance physique, vue pour repérer des anomalies, toucher-habiletés tactiles. • <u>Comportements socioaffectifs (Savoir-être)</u> : relations interpersonnelles-habiletés de communication-capacité à maintenir une bonne ambiance de travail, capacité d'entraide.

COMPÉTENCE 5B

Énoncé de la compétence	Contexte de réalisation
Effectuer les travaux préparatoires à la livraison de plants forestiers	<ul style="list-style-type: none"> • À l'aide : de bons de commande, de formulaires, de plans pour les ouvertures d'allées, de plans d'échantillonnage; • À l'aide d'équipements tels que : convoyeur, passerelle mobile, échelle et escabeau, transpalette, génératrice; • À l'aide de crochets et de barres anti-renversement (pour les structures de livraison); • À l'aide de produits et de matériels tels que : eau, palettes, structures de livraison; • Sous la supervision d'un chef d'équipe; • En collaboration avec une équipe de travail; • Dans un contexte qui présente des risques pour la santé et la sécurité au travail.

Éléments de compétence	Critères particuliers de performance
1. Prendre connaissance des consignes et des directives de travail	<ul style="list-style-type: none"> • Communication efficace avec la personne responsable; • Obtention d'informations précises sur le travail à effectuer; • Interprétation juste des consignes et des directives.
2. Préparer les plants forestiers pour les inspections sanitaire et normative	<ul style="list-style-type: none"> • Récipients placés adéquatement pour faciliter l'accès aux plants; • Récolte appropriée des plants.
3. Prendre connaissance des commandes	<ul style="list-style-type: none"> • Interprétation juste des données du bon de commande.
4. Faire le chargement des plants dans les structures de livraison	<ul style="list-style-type: none"> • Ordre de chargement adéquat des structures de livraison; • Manutention correcte des récipients; • Saturation en eau adéquate des plants dans les structures de livraison.
5. Récupérer les récipients vides du camion	<ul style="list-style-type: none"> • Déchargement adéquat des structures de livraison; • Dénombrement précis des récipients; • Palettisation adéquate des récipients; • Entreposage au bon endroit des récipients.

Critères de performance généraux pour l'ensemble de la compétence
<ul style="list-style-type: none"> • Respect des règles de santé et de sécurité au travail; • Respect des règles relatives à l'environnement; • Respect des directives et consignes de travail de la personne responsable; • Rythme de travail adéquat; • Respect des délais; • Vérification assidue de la qualité des travaux.

Savoirs liés à la compétence

- Connaissances (Savoir) : Mécanique, irrigation, mathématiques de base.
- Habilités (Savoir-faire) : Planification, résolution de problèmes, coordination des mouvements, dextérité-être habile de ses mains, endurance physique, vue pour repérer des anomalies, audition, toucher-habilités tactiles.
- Comportements socioaffectifs (Savoir-être) : relations interpersonnelles-habilités de communication-capacité à maintenir une bonne ambiance de travail, capacité d'entraide.