



**Reddition de compte**

**2021-2022**

**FORÊTCOMPÉTENCES**

**Comité sectoriel de main-d'œuvre en aménagement forestier**

**31 janvier 2021**

Présenté à la Direction du développement des compétences et de l'intervention sectorielle (DDCIS)  
Ministère du Travail, de l'Emploi et de la Solidarité sociale (MTESS) et  
Commission des partenaires du marché du travail (CPMT)

---

En conformité avec la Politique d'intervention sectorielle et du modèle de reddition de comptes adopté par la Commission le 25 mars 2010, il appartient à votre comité de déterminer les priorités qu'il entend réaliser dans le cadre des cinq orientations suivantes<sup>1</sup> :

---

**Orientation 1 :**

Assurer la **représentativité** du secteur lors d'une assemblée publique, lors de l'assemblée générale, au sein du conseil d'administration, du comité exécutif et au niveau des autres instances du comité sectoriel de main-d'œuvre dans son secteur.

**Orientation 2 :**

Développer le **partenariat** et la **concertation** entre les partenaires **au sein des structures** du comité sectoriel de main-d'œuvre.

**Orientation 3 :**

Contribuer au **développement**, à la **reconnaissance** et à la pleine utilisation des **compétences de la main-d'œuvre** (incluant les activités hors Cadre).

**Orientation 4 :**

Contribuer au renforcement et à l'amélioration des pratiques en **gestion des ressources humaines** dans les entreprises.

**Orientation 5 :**

Contribuer à l'enrichissement de la **connaissance du marché du travail** par la collecte et la diffusion de l'information stratégique sur les secteurs afin de mieux anticiper les demandes des secteurs et de prévoir leur évolution.

---

<sup>1</sup> Voir en annexe 4 l'aide à la classification des activités selon les cinq orientations

### Description du secteur

Le secteur de l'aménagement forestier inclut toutes les activités forestières réalisées en forêt : préparation de terrain, reboisement, travaux d'éducation de la forêt (éclaircie précommerciale, dégagement de la régénération ou de plantation, etc.), construction et entretien de chemins forestiers, récolte des arbres de l'abattage jusqu'au chargement dans les camions de transport de bois (le transport étant exclu des secteurs couverts par ForêtCompétences). Il inclut également les travaux de planification et de gestion forestière, la production de plants forestiers en pépinière et la cueillette de produits forestiers non ligneux.

Le secteur forestier est le 1<sup>er</sup> maillon d'une importante chaîne de valeur pour le Québec. En effet, l'industrie forestière en général, incluant la transformation du bois, constitue une force économique importante pour 152 municipalités, réparties dans 14 des 17 régions administratives. Certaines d'entre elles présentent une dépendance relative au secteur forestier plus élevée que la moyenne provinciale, notamment le Nord-du-Québec, l'Abitibi-Témiscamingue, le Bas-Saint-Laurent et le Saguenay-Lac-Saint-Jean.

Le secteur de l'aménagement forestier comptait 5 845 entreprises (SCIAN 113 et 1153) en juin 2020, dont 4 213 sans employés. Parmi les 1 632 entreprises avec employés, 81 % avaient moins de 10 employés salariés, ce qui dénote une prédominance des PME. L'aménagement forestier procure une importante source de revenus et d'emplois à l'économie du Québec : en 2019, on comptait 9 275 emplois et 1 685 travailleurs autonomes. Pour la même année, au maximum de l'emploi (juillet 2019), on comptait même jusqu'à 12 183 emplois.

### Principaux enjeux de main-d'œuvre du secteur

- La prévisibilité est insuffisante pour les travaux de récolte et pour la disponibilité des budgets de réalisation des travaux non commerciaux. Depuis le changement de régime forestier, l'industrie souhaite avoir plus d'avance dans la planification des travaux. Cela influence grandement la capacité du secteur à attirer et retenir la main-d'œuvre et les entrepreneurs.
- Les conditions de travail des employés demeurent un enjeu important, à plus forte raison avec la compétition entre les secteurs d'activités où les conditions salariales sont plus élevées (construction, mines). L'image du secteur forestier demeure à redorer auprès de la population québécoise afin d'augmenter l'attractivité des métiers de la forêt auprès de la relève.
- La saisonnalité des emplois engendre des difficultés de recrutement grandissantes pour les entreprises forestières. La reconnaissance des emplois saisonniers demeure à améliorer. Des adaptations sont nécessaires au régime d'assurance-emploi afin de mieux soutenir les entreprises et les travailleurs saisonniers. Les entreprises doivent mettre en place des stratégies pour éviter la période de « trou noir » à leurs travailleurs.

- Le secteur de l'aménagement forestier est caractérisé par le vieillessement de sa main-d'œuvre, et ce, de façon plus importante que pour l'ensemble du Québec (33 % de la main-d'œuvre forestière âgée de 55 ans et plus vs 21 % pour l'ensemble du Québec).
- Déficits importants de mesureurs de bois et de technologues forestiers. Manque de relève entrepreneuriale et de superviseurs expérimentés. Pénurie de main-d'œuvre généralisée dans les pépinières forestières et de reboiseurs pour répondre à la volonté gouvernementale d'augmenter le reboisement.

### Développement des compétences en FORMATION INITIALE :

- 1) Le DEP en *Abattage et façonnage des bois* est actuellement en cours de révision, notamment pour répondre à la problématique d'adéquation soulevée entre la formation initiale et les exigences du marché du travail qui engendre un déficit provincial d'opérateurs de machines d'abattage d'arbres compétents. Selon les entreprises, les finissants du DEP manquent de formation pratique pour être intégrés à leurs équipes régulières en raison de l'impact sur la chaîne d'opérations et la rentabilité des entrepreneurs forestiers.
- 2) Les étudiants des différents programmes doivent être amenés plus rapidement en contexte réel de travail dans le cadre de leur formation afin d'être mieux préparés à leur intégration. La méconnaissance du contexte de travail (camps forestiers, horaires de travail, etc.) chez les jeunes fait partie des enjeux d'intégration et de rétention soulevés par les entreprises.
- 3) Aucune formation initiale spécifique à la production de plants forestiers en pépinière.
- 4) De nouvelles formations initiales de courte durée sont en émergence pour répondre à des besoins spécifiques du secteur : AEP en *Cueillette et commercialisation de produits forestiers non ligneux* (PFNL), AEP en *Mesurage et gestion des volumes des bois* (en développement).

### Développement des compétences en FORMATION CONTINUE :

- 1) L'intégration de nouvelles technologies et la transition vers la foresterie 4.0 amènent leur lot de besoins de formation pour implanter et optimiser l'utilisation de ces outils technologiques. La sous-utilisation et la méconnaissance des nouvelles technologies (ordinateurs embarqués, etc.) par les entrepreneurs forestiers, par exemple, entraînent des pertes de gains financiers importants pour eux et pour l'industrie en général.
- 2) Le contexte propre au secteur forestier complexifie la diffusion de formation continue : les entreprises doivent composer avec une période d'activité plus restreinte en raison de la saisonnalité, les différentes activités forestières s'inscrivent dans une chaîne d'opérations où l'arrêt ou le ralentissement d'un de ses maillons a un impact sur les autres maillons, plusieurs travailleurs sont rémunérés en fonction de leur production, etc. La période d'arrêt (au dégel) et le début de saison au printemps constituent donc souvent les seules fenêtres d'opportunité pour la formation continue des travailleurs.

- 3) Les stratégies de livraison du PAMT pour les métiers de l'aménagement forestier ne sont pas adaptées à la réalité du secteur, ce qui rend son utilisation parfois plus complexe, voire moins fréquente (ex. : région de réalisation des travaux différente de celle du siège social de l'entreprise, employés non concentrés en un seul endroit, difficulté d'identifier un compagnon pour les petits entrepreneurs).

## Brève analyse des tendances au sein du secteur pour le Québec

### Contexte économique

Le secteur forestier, particulièrement la récolte de bois et la voirie forestière, est fortement influencé par la demande en produits du bois, qui dépend à son tour de plusieurs variables : évolution des marchés, conjoncture économique (québécoise, canadienne, américaine), taux de change, prix des produits forestiers, construction résidentielle, etc. Puisqu'une part importante de nos exportations de produits du bois sont dirigées vers les États-Unis, le marché québécois suit généralement les mêmes tendances que celui-ci. Par ailleurs, le conflit du bois d'œuvre avec les États-Unis, avec les droits compensateurs imposés par le gouvernement américain, continue de causer préjudice à l'industrie canadienne.

Dans le contexte de pandémie, le secteur forestier a rapidement été reconnu comme un service essentiel et continue de tourner à plein régime. La pandémie a malgré tout frappé fort, mais de façon inégale, les principaux marchés des produits forestiers. D'un côté, les matériaux de construction en bois ont défié pour le mieux toutes les projections et les prix des panneaux et du bois d'œuvre résineux ont explosé en 2020, entraînant une hausse des activités de même que des difficultés à répondre à la demande. De l'autre, les pâtes et papiers ont subi fortement les impacts de la récession mondiale, avec un ralentissement de la consommation de la plupart des biens, y compris le papier. L'implantation du télétravail à grande échelle et la fermeture des établissements scolaires ont provoqué un changement d'habitudes de consommation, causant une diminution importante des commandes, et la chute des prix des pâtes et papiers.

Pour le secteur de l'aménagement forestier, la pandémie engendre des coûts additionnels pour la mise en place de moyens visant à assurer la sécurité et la distanciation physique des travailleurs, notamment liés aux déplacements des travailleurs et à leur hébergement. De plus, les impacts sur les usines de transformation du bois (scieries, papeteries) dans les régions forestières se répercutent aussi sur les activités en forêt, particulièrement pour la récolte et la voirie forestière. Dans certains cas, elles induisent une pression supplémentaire pour fournir des volumes de bois alors que dans d'autres, elles entraînent un ralentissement. Dans tous les cas, les difficultés de recrutement et de rétention de la main-d'œuvre sont plus que jamais un enjeu important pour les entreprises forestières.

### Gestion forestière québécoise

La gestion forestière est encadrée par un régime forestier en évolution et qui influence directement la prévisibilité des travaux. Par ailleurs, le dévoilement de la *Stratégie nationale de production de bois* en décembre 2020 par le ministre des Forêts, de la Faune et des Parcs aura un impact important pour le secteur forestier dans les prochaines années. Toujours dans un contexte d'aménagement durable des forêts, l'objectif recherché avec la Stratégie est d'augmenter la valeur des forêts publiques et privées pour créer de la richesse, tout en jouant un rôle important dans la lutte contre les changements climatiques. Le gouvernement compte investir près de 250 M\$ par année, au cours des cinq prochaines années, en travaux sylvicoles dans les forêts publiques du Québec. D'ici 2025, la

stratégie vise aussi à augmenter la récolte de bois d'au moins 4 Mm<sup>3</sup> par année, avec une contribution potentielle de la forêt privée estimée à 1,4 Mm<sup>3</sup>. La contribution de la forêt privée est d'ailleurs de plus en plus importante dans l'approvisionnement en matière première et elle commande une gestion et des actions différentes par rapport à la forêt publique.

Dans un contexte de lutte contre les changements climatiques et dans le but d'augmenter la possibilité forestière<sup>1</sup>, la volonté gouvernementale est d'augmenter le reboisement. Toutefois, le manque de main-d'œuvre est un obstacle majeur à l'expansion des investissements des entreprises du secteur, et ce, à tous les niveaux. Les entreprises peinent à pourvoir les postes existants au sein de leur organisation, occasionnant même, dans certains cas, des fermetures temporaires.

### Pistes d'actions

Pour soutenir le secteur de l'aménagement forestier dans ses défis actuels, l'accès à de la formation continue adaptée à leur besoin devient plus que jamais essentiel. La diffusion à plus large échelle de formations pratiques pour assurer une relève qualifiée et compétente d'opérateurs de machinerie, le développement de formations sur les nouvelles technologies pour implanter et optimiser l'utilisation des outils technologiques et ainsi palier en partie au manque de main-d'œuvre (par exemple pour les entrepreneurs forestiers et opérateurs de machinerie forestière, pour la réalisation de travaux techniques, de planification et de supervision, etc.), la formation en gestion des ressources humaines pour mieux outiller les gestionnaires et le personnel de supervision dans un contexte toujours plus complexe, sont autant d'exemples de besoins à combler. À plus long terme, l'offre de formation initiale devra également s'assurer de répondre le plus efficacement possible aux besoins émergents du marché du travail.

---

<sup>1</sup> Volume maximum des récoltes annuelles que l'on peut prélever à perpétuité, sans diminuer la capacité productive du milieu forestier.

## LES ADMINISTRATEURS

---

**AUBIN, Clément, *administrateur et trésorier***

Fédération québécoise des coopératives forestières (FQCF)

**BEAUDOIN, Marc, *administrateur et coprésident partie patronale***

Groupements forestiers Québec (GFQ)

**BEAULIEU, Janick, *administrateur***

Groupe Rétabec, membre du CIFQ

**BÉGIN, Louis, *administrateur depuis le 22 septembre 2021***

Fédération de l'industrie manufacturière (FIM-CSN)

**BOUTIN, Denis, *administrateur jusqu'au 22 septembre 2021***

Groupement forestier Windsor, membre de GFQ

**CÔTÉ, Jean-François, *administrateur jusqu'au 22 septembre 2021***

Conseil de l'industrie forestière du Québec (CIFQ)

**DEMERS, Dominic, *administrateur***

Fédération de l'industrie manufacturière (FIM-CSN)

**DUGAS, Martin, *administrateur***

Unifor

**GALLANT, François, *administrateur et coprésident partie syndicale***

Unifor

**LÉVESQUE, Valérie, *administratrice***

Force D, membre de l'AETSQ

**MCLEAN, Stéphane, *administrateur***

Unifor

**PERREAU, Joël, *administrateur***

Unifor

**RICHARD, Caroline, *administratrice du 17 novembre 2021 au 7 mars 2022***

Conseil de l'industrie forestière du Québec (CIFQ)

**SAMRAY, Jean-François, *administrateur à partir du 29 mars 2022***

Conseil de l'industrie forestière du Québec (CIFQ)

**SIMARD, Fabien, *administrateur***

Association des entrepreneurs en travaux sylvicoles du Québec (AETSQ)

**SIMARD, Éric, *administrateur jusqu'au 17 novembre 2021***

Coopérative forestière Ferland-Boilleau, membre de la FQCF

**THERRIEN, Marc-Antoine, *administrateur depuis le 17 novembre 2021***

Groupement forestier Bellechasse-Lévis, membre de GFQ

**THIBEAULT-SIMARD, Michaël, *administrateur depuis le 26 janvier 2022***

Coopérative forestière Ferland-Boilleau (FQCF), membre de la FQCF

## LES OBSERVATEURS

---

**BEAUCHEMIN, Isabelle, *observatrice jusqu'au 22 septembre 2021***

Emploi-Québec (MTESS) /Commission des partenaires du marché du travail (CPMT)

**GOURDE, Éric, *observateur du 17 novembre 2021 au 26 janvier 2022***

Ministère du Travail, de l'Emploi et de la Solidarité sociale – Direction du développement des compétences et de l'intervention sectorielle (DDCIS)

**ROBERGE, Caroline, *observatrice***

Ministère de l'Éducation du Québec (MEQ)

**LABRIE, Richard, *observateur jusqu'au 23 février 2022***

Ministère des Forêts, de la Faune et des Parcs (MFFP)

**LANGLOIS, Julie, *observatrice jusqu'au 17 novembre 2021***

Ministère des Forêts, de la Faune et des Parcs (MFFP)

**THÉBERGE, Diane, *observatrice à partir du 26 janvier 2022***

Ministère du Travail, de l'Emploi et de la Solidarité sociale – Direction du développement des compétences et de l'intervention sectorielle (DDCIS)

**TRZCIANOWSKA, Marta, *observatrice depuis le 17 novembre 2021***

Ministère des Forêts, de la Faune et des Parcs (MFFP)

## RENCONTRES DES ADMINISTRATEURS

---

### Réunions du conseil d'administration (par vidéoconférence exceptée la rencontre du 17 novembre)

- 129<sup>e</sup> 9 juin 2021
- 130<sup>e</sup> 22 septembre 2021
- 131<sup>e</sup> 17 novembre 2021 (présentiel)
- 132<sup>e</sup> 26 janvier 2022
- 133<sup>e</sup> 23 février 2022
- 134<sup>e</sup> 7 mars 2022
- 135<sup>e</sup> 29 mars 2022

### Assemblée générale annuelle officielle (par vidéoconférence)

- 24<sup>e</sup> 22 septembre 2021

### Assemblée générale annuelle publique (par vidéoconférence)

- 6<sup>e</sup> 10 novembre 2021

**Orientation 1 :** Assurer la **représentativité** du secteur lors d'une assemblée publique, lors de l'assemblée générale, au sein du conseil d'administration, du comité exécutif et au niveau des autres instances du comité sectoriel de main-d'œuvre dans son secteur.

Composition du secteur (indiquer codes SCIAN, lorsqu'applicable) <sup>1</sup>	Instances ou forums du CSMO fréquentés	Résultats visés (Démarches à entreprendre pour améliorer la représentativité, s'il y a lieu)	Résultats obtenus (et appréciation)
Exploitation de terres à bois (SCIAN 1131) : <ul style="list-style-type: none"> <li>• Exploitation de terres à bois en vue de la vente de bois debout</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Conseil d'administration</li> <li>• Tous les comités de travail</li> </ul>	À maintenir	<u>Maintenus et améliorés :</u> Ce sous-secteur détient 14 sièges au CA : <ul style="list-style-type: none"> <li>• 2 sièges à l'AETSQ (l'AETSQ a réintégré le conseil d'administration en novembre 2021, à la suite des différentes démarches effectuées et après une absence prolongée datant de mai 2018)</li> <li>• 2 sièges au CIFQ</li> <li>• 2 sièges à la FIM-CSN</li> <li>• 2 sièges à la FQCF</li> <li>• 2 sièges à GFQ</li> <li>• 4 sièges à UNIFOR</li> </ul> Ce sous-secteur détient des sièges sur tous les comités de travail de ForêtCompétences (voir orientation 2 pour détails).
Pépinières forestières et récolte de produits forestiers (SCIAN 1132) : <ul style="list-style-type: none"> <li>• Production de semis dans des pépinières spécialisées</li> <li>• Récolte de gomme, écorce, aiguilles de sapin et mousse espagnole</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Conseil d'administration</li> <li>• Tous les comités de travail</li> </ul>	À maintenir	<u>Maintenus :</u> Certaines pépinières forestières privées appartiennent à des groupements forestiers et à des coopératives forestières, qui sont respectivement représentées au CA par 2 sièges de GFQ et 2 sièges de la FQCF. Les pépinières forestières publiques appartiennent au MFFP, qui a 2 représentants observateurs au CA. Certains groupements forestiers, coopératives forestières et entreprises privées réalisent de la récolte de produits forestiers et sont respectivement représentés au CA par 2 sièges de GFQ, 2 sièges de la FQCF et 2 sièges de l'AETSQ. Ce sous-secteur détient des sièges sur tous les comités de travail de ForêtCompétences (voir orientation 2 pour détails).

<sup>1</sup> Tous les codes SCIAN de votre délimitation sectorielle devraient se retrouver dans cette section, ainsi que les représentants identifiés dans les règlements généraux du Comité.



Composition du secteur (indiquer codes SCIAN, lorsqu'applicable) <sup>1</sup>	Instances ou forums du CSMO fréquentés	Résultats visés (Démarches à entreprendre pour améliorer la représentativité, s'il y a lieu)	Résultats obtenus (et appréciation)
Exploitation forestière (SCIAN 1133) : <ul style="list-style-type: none"> <li>Récolte de bois caractérisé par un long cycle de croissance (dix ans ou plus)</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Conseil d'administration</li> <li>Tous les comités de travail</li> </ul>	À maintenir	<u>Maintenus</u> : Ce sous-secteur détient 14 sièges au CA : <ul style="list-style-type: none"> <li>2 sièges à l'AETSQ</li> <li>2 sièges au CIFQ</li> <li>2 sièges à la FIM-CSN</li> <li>2 sièges à la FQCF</li> <li>2 sièges à GFQ</li> <li>4 sièges à UNIFOR</li> </ul>
Activités de soutien à la foresterie (SCIAN 1153) : <ul style="list-style-type: none"> <li>Services de soutien essentiels à la production forestière</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Conseil d'administration</li> <li>Tous les comités de travail</li> </ul>	À améliorer (ref. absence prolongée de AETSQ)	<u>Maintenus et améliorés</u> : Ce sous-secteur détient 14 sièges au CA : <ul style="list-style-type: none"> <li>2 sièges à l'AETSQ</li> <li>2 sièges au CIFQ</li> <li>2 sièges à la FIM-CSN</li> <li>2 sièges à la FQCF</li> <li>2 sièges à GFQ</li> <li>4 sièges à UNIFOR</li> </ul>

**Orientation 2 :** Développer le **partenariat** et la **concertation** entre les partenaires **au sein des structures** du comité sectoriel de main-d'œuvre.<sup>1</sup>

Instances de concertation et de partenariat (actives ou à créer)	Composition	Mandat et livrables	Fréquence prévue	Fréquence réelle (et taux de participation des membres votants pour CA et CE) <sup>2</sup>	Résultats obtenus (et appréciation)
<b>Instances et comités relevant de FORÊTCOMPÉTENCES</b>					
1) Conseil d'administration	<p><u>14 administrateurs :</u></p> <p><b>Représentants patronaux :</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• 2 sièges au Conseil de l'industrie forestière du Québec (CIFQ)</li> <li>• 2 sièges à la Fédération québécoise des coopératives forestières (FQCF)</li> <li>• 2 sièges à Groupements forestiers Québec (GFQ)</li> <li>• 2 sièges de l'Association des entrepreneurs en travaux sylvicoles du Québec (AETSQ)</li> </ul> <p><b>Représentants syndicaux :</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• 2 sièges à la Fédération de l'industrie manufacturière (FIM-CSN)</li> <li>• 4 sièges à UNIFOR</li> </ul> <p><u>3 observateurs :</u></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• 1 représentant d'Emploi-Québec/CPMT</li> <li>• 2 représentants du Ministère des Forêts, de la Faune et des Parcs (MFFP)</li> <li>• 1 représentant du Ministère de l'Éducation (MEQ)</li> </ul>	Gestion stratégique des priorités sectorielles	4	<p><b>7 rencontres</b></p> <p>Taux de participation globale : <b>72%</b></p> <p>Taux de participation patronale : <b>77%</b></p> <p>Taux de participation syndicale : <b>66%</b></p>	<p>Les membres du conseil d'administration de ForêtCompétences se sont réunis 7 fois plutôt que 4 fois prévues au plan d'action.</p> <p>Le retour de l'AETSQ sur le CA a augmenté le taux de participation de la partie patronale de 17%. Le taux de participation de la partie syndicale est pour sa part demeuré stable (baisse de 1%).</p> <p>Par conséquent, le taux de participation globale a lui aussi augmenté, passant de 63% à 72%.</p>

<sup>1</sup> Si vous souhaitez lister les participations à des instances ou comités relevant d'autres organismes, SVP les mettre en annexe 4 ou créez un 2.2 pour les distinguer.

<sup>2</sup> Le taux de participation exigé par la DDCIS lors de la reddition de compte se calcule sur une base annuelle, en considérant les administrateurs seulement (sans les observateurs et le gestionnaire), et il tient compte de toutes les absences, qu'elles soient justifiées ou non. Les postes vacants n'entrent pas dans le calcul du taux de participation. Ce calcul se fait en additionnant les présences à chacune des rencontres et en divisant cette somme par le nombre d'administrateurs.

Instances de concertation et de partenariat (actives ou à créer)	Composition	Mandat et livrables	Fréquence prévue	Fréquence réelle (et taux de participation des membres votants pour CA et CE) <sup>2</sup>	Résultats obtenus (et appréciation)
2) Assemblée générale	<p><u>Assemblée générale annuelle</u> : Composée des membres actifs (avec droit de vote) et des membres d'office.</p> <p><u>Assemblée générale publique (colloque annuel)</u> : Le colloque de ForêtCompétences s'adresse aux membres actifs, aux membres entreprises, aux membres d'office et aux membres de soutien.</p>	<p>Adoption du rapport annuel et des états financiers vérifiés, élection des administrateurs, nomination du vérificateur externe des comptes et ratification des changements aux règlements.</p> <p>Mobilisation des membres sur le rôle de ForêtCompétences dans le développement et la mise en valeur de la main-d'œuvre et information sur les activités réalisées par ForêtCompétences au cours de l'année financière.</p>	1	1	<p>L'assemblée générale annuelle de ForêtCompétences s'est déroulée le 22 septembre 2021 par vidéoconférence.</p> <p>L'assemblée générale publique s'est déroulée de façon virtuelle le 10 novembre 2021, sous le thème « <i>La main-d'œuvre au cœur de la forêt</i> ». L'événement a permis de présenter notre mission, nos orientations et notre rapport annuel 2020-2021, et surtout de discuter des enjeux de main-d'œuvre dans le secteur forestier.</p> <p>94 inscriptions au colloque et 88 connexions au Zoom. Nombre d'écoutes en rediffusion au 31 mars 2022 : 50</p>
3) Comité de travail sur le colloque annuel	Inconnue pour l'instant (à créer)	Orientation sur la thématique du colloque et la programmation de l'événement.	1	2	13 juillet et 28 octobre 2021 : Rencontres de travail pour l'orientation du colloque annuel, incluant également l'orientation des travaux pour la planification stratégique. Plusieurs administrateurs y étaient présents.
4) Comité de validation pour la formation des ouvriers et des aides-ouvriers en production de plants forestiers	<ul style="list-style-type: none"> <li>• 1 administrateur (FQCF)</li> <li>• 2 représentants de l'Office des producteurs de plants forestiers du Québec (OPPFQ)</li> <li>• 2 représentants du MFFP (Direction générale de la production de semences et de plants forestiers)</li> <li>• 1 expert de métier</li> <li>• Représentant d'Emploi-Québec/CPMT</li> </ul>	Mise en place de solutions de formation adaptées à la suite de la réalisation du profil de compétences des ouvriers et des aides-ouvriers en production de plants forestiers et validation des outils développés.	Au besoin	2	<p>Un comité de travail composé de 6 représentants de pépinières forestières et d'un représentant de l'OPPFQ a été mis sur pied afin de collaborer au développement d'une formation continue sur mesure pour les ouvriers et aides-ouvriers en production de plants forestiers. Deux rencontres ont eu lieu (12 novembre 2021 et 3 février 2022) afin de déterminer les besoins de formation prioritaires et pour coordonner le développement et la diffusion de la formation.</p> <p>Participation à l'AGA (14 septembre 2021) et au Colloque forestier annuel (10 février 2022) de l'OPPFQ pour y faire la promotion de la formation de compagnon en ligne, du</p>

Instances de concertation et de partenariat (actives ou à créer)	Composition	Mandat et livrables	Fréquence prévue	Fréquence réelle (et taux de participation des membres votants pour CA et CE) <sup>2</sup>	Résultats obtenus (et appréciation)
					carnet de suivi des apprentissages et présenter les démarches pour le développement d'une formation adaptée aux besoins des ouvriers et aides-ouvriers.
5) Comité de travail du diagnostic sectoriel de main-d'œuvre	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Représentant du CIFQ</li> <li>• Représentant de la FQCF</li> <li>• Représentant de Groupements forestiers Québec</li> <li>• Représentant de UNIFOR</li> <li>• Représentant du MFFP</li> <li>• Représentant de la DDCIS</li> <li>• Université Laval</li> <li>• CDRHPNQ</li> </ul>	<p>Poursuite des travaux.</p> <p>Orientation et validation des travaux pour la réalisation du diagnostic sectoriel de main-d'œuvre 2020-2021, en collaboration étroite avec deux chaires de recherche de la faculté de foresterie de l'Université Laval.</p>	Au besoin	1	<p>En avril 2021, le comité de travail a finalisé la validation des questionnaires (consultation par courriel). Ensuite, c'est en comité de travail restreint, soit avec l'Université Laval, que les travaux se sont déroulés, avec des rencontres hebdomadaires.</p> <p>La validation du rapport final du diagnostic sectoriel par le comité de travail est prévue en mai 2022.</p> <p><i>(plus de détails à l'activité 1 de l'orientation 5)</i></p>
6) Comité de travail du portrait des entrepreneurs forestiers	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Représentant du CIFQ</li> <li>• Représentant de la FQCF</li> <li>• Représentant de GFQ</li> <li>• Représentant de UNIFOR</li> <li>• Représentant du MFFP</li> <li>• Représentant de la DDCIS</li> <li>• Université Laval</li> <li>• CDRHPNQ</li> <li>• Camo-Route</li> </ul>	<p>Poursuite des travaux.</p> <p>Orientation et validation des travaux pour la réalisation du portrait des entrepreneurs forestiers, en collaboration avec le CSMO Camo-Route. Mentionnons que les travaux de ce comité se feront conjointement avec ceux du comité de travail du diagnostic sectoriel de main-d'œuvre 2020-2021 (point précédent) et aussi en collaboration étroite avec deux chaires de recherche de la faculté de foresterie de l'Université Laval.</p>	Au besoin	1	<p>Puisque les travaux du portrait des entrepreneurs se font conjointement avec ceux du diagnostic sectoriel, les résultats sont les mêmes que ceux mentionnés au point précédent (5).</p>
7) Comité de travail pour la planification stratégique	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Représentant de la FQCF</li> <li>• Représentant de GFQ</li> <li>• Représentant de UNIFOR</li> <li>• Représentant de la DDCIS</li> </ul>	<p>Orientation et préparation de la planification stratégique, validation des documents produits.</p>	2 à 3 rencontres	5	<p>13 juillet 2021 : rencontre de travail pour l'appel d'offre sur la planification stratégique et le colloque annuel.</p> <p>28 octobre 2021 : 2<sup>e</sup> rencontre du comité de travail pour discuter du déroulement de la portion du colloque qui servira à alimenter la planification stratégique. La</p>

Instances de concertation et de partenariat (actives ou à créer)	Composition	Mandat et livrables	Fréquence prévue	Fréquence réelle (et taux de participation des membres votants pour CA et CE) <sup>2</sup>	Résultats obtenus (et appréciation)
					<p>rencontre a également servi à valider le document préparatoire en vue de l'exercice de planification stratégique du 17 novembre.</p> <p>10 novembre 2021 : discussion animée par la firme auprès des participants du colloque annuel de ForêtCompétences, afin d'identifier les enjeux et solutions.</p> <p>17 novembre 2021 : séance de travail avec l'ensemble du conseil d'administration.</p> <p>23 février 2022 : présentation du rapport de la planification stratégique au conseil d'administration.</p> <p><i>(plus de détails à l'activité 3 de l'orientation 5)</i></p>
8) Rencontre des directeurs de centres de formation professionnelle (CFP) offrant des programmes en foresterie	<p><u>8 CFP</u> :</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• CFPRO (01)</li> <li>• Pays-des-Bleuets (02)</li> <li>• École de foresterie et de technologie du bois de Duchesnay (03)</li> <li>• École forestière de La Tuque (04)</li> <li>• Le Granit (05)</li> <li>• Harricana (08)</li> <li>• L'Estuaire (09)</li> <li>• Mont-Laurier (15)</li> </ul>	Participation aux échanges sur divers dossiers communs et sur des partenariats éventuels pour certains projets et activités.	Au besoin	<b>1</b>	<p>13 mai 2021 : Organisation d'une rencontre avec tous les CFP pour échanger sur nos différents projets de formation et voir les opportunités de collaborations.</p> <p>Échanges en continu tout au long de l'année selon les projets en cours.</p>
9) Comité <i>Viens vivre la forêt</i> (1/région participante) : -Saguenay – Lac-Saint-Jean (02) -Capitale-Nationale (03) -Mauricie (04) -Estrie (05)	<p><u>Représentants de partenaires</u> :</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Associations forestières régionales</li> <li>• Centres de formation professionnelle</li> <li>• Cégeps</li> <li>• Université</li> <li>• Pépinières forestières</li> <li>• Entreprises forestières</li> <li>• Autres</li> </ul>	Soutien à l'organisation, à la planification et à la tenue de l'activité.	3 rencontres environ par région	<b>19</b>	<p>Cette année, seulement 4 régions ont fait un VVF en virtuel, les autres régions préféreraient attendre pour le faire en présentiel. Pour l'organisation des activités <i>Viens vivre la forêt</i>, des rencontres avec les comités organisateurs des différentes régions ont eu lieu:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Capitale-nationale/Chaudière-Appalaches : 26 août 2021, 17 janvier 2022 (bilan);</li> <li>• Mauricie : 22 avril (rencontre bilan de l'édition en ligne de</li> </ul>

Instances de concertation et de partenariat (actives ou à créer)	Composition	Mandat et livrables	Fréquence prévue	Fréquence réelle (et taux de participation des membres votants pour CA et CE) <sup>2</sup>	Résultats obtenus (et appréciation)
<ul style="list-style-type: none"> <li>-Abitibi-Témiscamingue (08)</li> <li>-Bas-St-Laurent (01) et Gaspésie (11)</li> <li>-Lanaudière (14)</li> <li>-Laurentides (15)</li> </ul>					<p>mars 2021), 17 juin, 6 juillet, 1<sup>er</sup> septembre, 7 octobre, 9 novembre 2021 (rencontre bilan);</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Saguenay-Lac-Saint-Jean : 14 juin 2021 (l'événement devait se faire en présentiel et a été annulé à l'automne en raison de la pandémie);</li> <li>• Bas-Saint-Laurent /Gaspésie : 21 juin, 14 septembre 2021.</li> </ul> <p>De plus, des rencontres avec les comités organisateurs des régions où se tiendra l'activité en 2022 ont eu lieu pour débiter l'organisation de l'évènement :</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Abitibi-Témiscamingue : 20 janvier 2022;</li> <li>• Capitale-Nationale/Chaudière-Appalaches : 17 janvier, 23 mars 2022;</li> <li>• Estrie : 25 février 2022;</li> <li>• Lanaudière : 4 février 2022;</li> <li>• Mauricie : 9 février 2022;</li> <li>• Saguenay-Lac-Saint-Jean : 16 février 2022;</li> <li>• Laurentides : 23 février 2022.</li> </ul>
<b>Instances et comités relevant d'autres partenaires</b>					
10) Comité de travail sur la révision du DEP <i>Abattage et façonnage des bois</i>	Inconnue pour l'instant	Collaboration active à l'orientation des travaux de révision du programme du MEQ et validation des documents produits.	Inconnue	<b>0</b>	Au cours de la dernière année, il y a eu beaucoup de roulement de personnel au sein du ministère de l'Éducation, mettant ainsi sur pause la rédaction du projet de formation du DEP <i>Abattage et façonnage des bois</i> . Les travaux devraient se poursuivre en 2022-2023. ForêtCompétences tente de faciliter autant que possible l'avancement des travaux, mais cela ne relève pas du CSMO.
11) Comité de travail pour l'élaboration	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Centre de services scolaires de l'Estuaire</li> <li>• Centre de services scolaires de la Capitale</li> <li>• Centre de services scolaires de l'Énergie</li> </ul>	Collaboration et suivi des travaux découlant de l'étude de pertinence menée par le service aux entreprises du	Inconnue	<b>2</b>	Une étude de pertinence a été réalisée en 2020-2021. Cependant, les conclusions manquaient de données tangibles et représentatives des besoins du marché du

Instances de concertation et de partenariat (actives ou à créer)	Composition	Mandat et livrables	Fréquence prévue	Fréquence réelle (et taux de participation des membres votants pour CA et CE) <sup>2</sup>	Résultats obtenus (et appréciation)
d'une AEP en PFNL	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Centre de formation professionnelle et École hôtelière Fierbourg</li> <li>• Développement économique et social Atikamek Nehirowisiw</li> <li>• Au Jardin des noix, Cercle des mycologues de Lanaudière et de la Mauricie, Association pour la commercialisation des PFNL</li> <li>• Saveurs des Bois et Abbaye Val-Notre-Dame</li> </ul>	Centre de services scolaires des Samares.			<p>travail. Le secteur étant encore en émergence, il conviendra de sonder l'intérêt du marché du travail envers ce type de formation pour éclaircir les débouchés possibles avant d'aller plus loin dans l'élaboration d'une AEP.</p> <p>2 rencontres de suivi ont été faites avec la Fédération des centres de services scolaires à cet effet.</p>
12) Comité de travail pour l'élaboration d'une AEP en mesurage et gestion des volumes des bois	<ul style="list-style-type: none"> <li>• CFP de Duchesnay</li> <li>• MEES</li> <li>• CIFQ</li> <li>• MFFP</li> <li>• CFP Harricana</li> <li>• École forestière La Tuque</li> <li>• Groupe Spencer</li> <li>• ARBEC</li> </ul>	Collaboration active à l'orientation des travaux d'élaboration de l'AEP mené par l'École forestière Duchesnay (CSS de la Capitale) et validation des documents produits.	Au besoin	2	<p>28 avril 2021 : rencontre du comité de travail.</p> <p>18 mai 2021 : rencontre de validation.</p> <p>En parallèle, la mise en œuvre du projet pilote en gestion des bois récoltés se poursuit. Les travaux réalisés pour le projet pilote servent à nourrir et appuyer le développement de l'AEP en mesurage.</p> <p>Les travaux conduiront à l'élaboration de 2 AEP :</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• une AEP en mesurage et gestion des bois récolté de 615h (pour une formation initiale qui donnera accès au permis de mesureur);</li> <li>• une AEP en gestion des bois récoltés de 330h (pour un perfectionnement en mesurage).</li> </ul>
13) <b>AJOUT</b> : Comité de travail pour l'élaboration d'une AEP en mécanique d'engins de chantier électriques et hybrides	<ul style="list-style-type: none"> <li>• FCSSQ</li> <li>• CFP Baie James</li> <li>• CSMO Mines</li> <li>• Entreprises</li> </ul>	Collaboration à l'étude de pertinence pour élaborer une AEP en mécanique d'engins de chantier électrique et hybrides.	Au besoin	1	<p>23 avril 2021 : rencontre concernant l'avis d'intention et l'étude de pertinence.</p> <p>Envoi de documentation pertinente pour appuyer les initiateurs de la démarche dans ce dossier.</p>

Instances de concertation et de partenariat (actives ou à créer)	Composition	Mandat et livrables	Fréquence prévue	Fréquence réelle (et taux de participation des membres votants pour CA et CE) <sup>2</sup>	Résultats obtenus (et appréciation)
14) Groupe de travail sur l'entrepreneuriat forestier	<ul style="list-style-type: none"> <li>• CIFQ</li> <li>• FQCF</li> <li>• 6 représentants de l'industrie forestière</li> <li>• Centre spécialisé en entrepreneuriat multi-ressources (CEMR)</li> <li>• Université Laval (FORAC)</li> <li>• FP-Innovations</li> <li>• MFFP (observateur)</li> </ul>	Collaboration active aux travaux du groupe de travail et à la mise en œuvre du plan d'action stratégique, particulièrement en ce qui concerne les actions qui touchent à la formation.	3 à 4 rencontres par année	<b>1</b>	Une rencontre s'est tenue le 3 février 2022. Un suivi au plan d'action a été effectué. Une invitation de la nouvelle Association québécoise des entrepreneurs forestiers (AQEF) à se joindre au groupe de travail a été lancée.
15) Comité sur la formation de la main-d'œuvre en forêt privée	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Groupements Forestiers Québec (GFQ)</li> <li>• Représentants de différents groupements forestiers</li> </ul>	Comité mené par Groupement forestiers Québec. Collaboration à l'identification des besoins de formation de la main-d'œuvre en forêt privée.	1 à 3 rencontres par année	<b>1</b>	25 mai 2021 : rencontre le pour faire un suivi des besoins de formation. Divers projets de formation ont été initiés par GFQ.
16) Table sectorielle de concertation en aménagement forestier (TSCAF)	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Collectif régional de développement du Bas-Saint-Laurent</li> <li>• Fédération des groupements forestiers du Bas-Saint-Laurent</li> <li>• 2 représentants d'ouvriers forestiers</li> <li>• Représentants d'entreprises en aménagement forestier</li> <li>• Élus municipaux</li> <li>• MFFP</li> <li>• MTESS-Secteur Emploi-Québec</li> </ul>	Collaboration aux travaux de la TSCAF et participation aux rencontres de la Table menés par le Collectif régional de développement du Bas-Saint-Laurent pour la mise en place du projet pilote sur les types de rémunération pour les débroussaillers et le développement d'outils de formation adapté.	3 à 5 rencontres par année	<b>9 rencontres de la TSCAF</b> <b>6 rencontres du comité formation</b>	ForêtCompétences participe activement aux travaux de la TSCAF, qui se déroulent dans la région du Bas-Saint-Laurent mais qui ont une portée plus large sur les travaux sylvicoles dans les différentes régions forestières. Le projet pilote en est à sa 3 <sup>e</sup> et dernière année. Les membres de la TSCAF se sont réunis les 8 et 21 avril, 8 juillet, 5 octobre, 25 novembre 2021, 27 janvier, 9, 16 et 21 février 2022. Le sous-comité sur la formation des travailleurs participants au projet s'est également réuni les 7 avril, 7 juillet, 17 septembre, 2 novembre 2021, 18 janvier et 22 février 2022. La formation de compagnons de ForêtCompétences est notamment visée, de même qu'une formation sur l'utilisation de notre carnet des dépenses du travailleur forestier. Le projet a été présenté aux membres du CA le 17 novembre 2021 afin d'en dévoiler les résultats et les



Instances de concertation et de partenariat (actives ou à créer)	Composition	Mandat et livrables	Fréquence prévue	Fréquence réelle (et taux de participation des membres votants pour CA et CE) <sup>2</sup>	Résultats obtenus (et appréciation)
					tenants et aboutissants.
17) Regroupement des associations forestières régionales	<u>10 associations forestières</u> : <ul style="list-style-type: none"> <li>• Bas-laurentienne (01)</li> <li>• Saguenay-Lac-St-Jean (02)</li> <li>• Deux rives (03-12)</li> <li>• Vallée du St-Maurice (04)</li> <li>• Sud du Québec (05)</li> <li>• Abitibi-Témiscamingue (08)</li> <li>• Côte-Nord (09)</li> <li>• Gaspésie (11)</li> <li>• Lanaudière (14)</li> <li>• Table Forêt Laurentides (15)</li> </ul>	Participation aux échanges sur divers dossiers communs et sur des partenariats éventuels pour certaines activités.	Au besoin	<b>1</b>	La rencontre s'est tenue le 24 janvier 2022 et a permis d'échanger sur une manière commune de promouvoir les métiers de la forêt.
18) Chantier sur la saisonnalité	<u>Représentants de 5 CSMO</u> : <ul style="list-style-type: none"> <li>• AGRICarières</li> <li>• Conseil québécois des ressources humaines en tourisme (CQRHT)</li> <li>• CSMO des pêches maritimes</li> <li>• HortiCompétences</li> <li>• Forêtcompétences</li> </ul>	Comité mené par le CQRHT. Documentation des conditions de succès des maillages d'emplois saisonniers. Balisage en termes de regroupements d'employeurs à l'international (principalement en France et en Belgique). Suivi des actions découlant des rapports régionaux et national des Tables de concertation sur l'emploi saisonnier.	3 à 5 rencontres par année	<b>10</b>	4 mai 2021 : lancement des travaux de l'étude sur les maillages saisonniers; 8 septembre, 1 <sup>er</sup> décembre 2021 et 10 mars 2022 : rencontres de suivi projet de maillage d'emplois saisonniers; 18 octobre 2021, 7 mars 2022 : rencontres du Chantier; 7 octobre 2021 : présentation du plan de communication sur l'emploi saisonnier; 30 août, 19 octobre 2021 et 8 février 2022 : rencontres pour l'organisation d'un évènement sur l'emploi saisonnier.
19) Rencontres statutaires entre la CPMT et les gestionnaires de	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Gestionnaires des 29 CSMO</li> <li>• Représentants de la CPMT</li> </ul>	Organisé par la présidente de la CPMT Échange d'informations importantes sur les projets des CSMO ou de la CPMT, suivi de la mise à jour de la politique	5 à 10 rencontres par année	<b>22</b>	7 avril, 15 avril, 6 mai, 20 mai 2021; 31 mai 2021 : rencontre pour le volet partenariat dans la formation et innovation;

Instances de concertation et de partenariat (actives ou à créer)	Composition	Mandat et livrables	Fréquence prévue	Fréquence réelle (et taux de participation des membres votants pour CA et CE) <sup>2</sup>	Résultats obtenus (et appréciation)
CSMO		d'intervention sectorielle, création de projets intersectoriels, etc.			<p>9 juin : lancement de la consultation sur la politique d'intervention sectorielle;</p> <p>17 juin et 31 août 2021 : rencontres des CSMO;</p> <p>10 septembre 2021 : consultation sur les critères de délimitation sectorielle;</p> <p>24 septembre 2021, 7 janvier et 19 janvier 2022 : consultation des CSMO sur le PTET;</p> <p>15 octobre, 10 et 16 décembre 2021 : comité organisateur du réseau des DG;</p> <p>2 et 3 novembre 2021 : réseau des DG de CSMO;</p> <p>25 novembre 2021, 17 janvier et 24 mars 2022 : rencontres statutaires CPMT/CSMO;</p> <p>16 février 2022 : communauté de pratique du réseau des CSMO;</p> <p>17 février 2022 : rencontre avec la CPMT annonce scénario délimitation sectorielle.</p>
20) Comité de concertation en formation continue (Changé pour le nom « Chantier formation continue » en mars 2021)	<ul style="list-style-type: none"> <li>• CPMT</li> <li>• Emploi-Québec</li> <li>• ForêtCompétences</li> <li>• CSMO – Services automobiles</li> <li>• Formabois</li> <li>• CSMO – Communications graphiques</li> <li>• Camo-Route</li> <li>• Perform</li> <li>• Bureau de coopération interuniversitaire</li> <li>• Association canadienne d'éducation des adultes des universités de langue française</li> <li>• Fédération des cégeps</li> </ul>	Organisé par la CPMT Maximisation du plein potentiel de développement des compétences actuelles et futures de la main-d'œuvre du Québec.	5 rencontres par année	<b>4</b>	<p>30 avril, 11 juin, 27 octobre 2021 et 18 mars 2022 : rencontres de suivi du chantier formation continue.</p> <p>Permettra de dresser une cartographie des parties prenantes de la formation continue au Québec afin d'en faciliter les usages.</p>

Instances de concertation et de partenariat (actives ou à créer)	Composition	Mandat et livrables	Fréquence prévue	Fréquence réelle (et taux de participation des membres votants pour CA et CE) <sup>2</sup>	Résultats obtenus (et appréciation)
21) Comité du Service d'information sectorielle sur la main-d'œuvre (SISMO)	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Fédération des centres de services scolaires</li> <li>• Formation Québec en réseau</li> </ul> <p><u>Représentants de 7 autres CSMO :</u></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• AGRICarières</li> <li>• Coeffiscience</li> <li>• CQRHT</li> <li>• CSMO industries portes et fenêtres, meuble et armoires de cuisine</li> <li>• CSMO textile</li> <li>• HortiCompétences</li> <li>• Perform</li> </ul> <p><u>Autres représentants :</u></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• 2 Emploi-Québec/CPMT</li> <li>• 1 professionnel attitré au mandat (de Coeffiscience)</li> </ul>	Collaboration à l'orientation des travaux du Service d'information sectorielle sur la main-d'œuvre, dédié à l'information sur le marché du travail (IMT) pour un groupe de comités sectoriels participants.	1 rencontre par année	<b>1</b>	14 mai 2021 : rencontre d'échanges sur les indicateurs désirés.
22) Collectif pour une forêt durable	<ul style="list-style-type: none"> <li>• CIFQ</li> <li>• FQCF</li> <li>• Entreprises</li> <li>• Formabois</li> <li>• Forêtcompétences</li> <li>• MFFP</li> <li>• Associations forestières</li> <li>• Plus d'une soixantaine d'organismes, entreprises et associations</li> </ul>	Collaboration aux travaux d'un comité de partenaires ayant tous pour objectif de valoriser le secteur forestier et de développer la campagne nationale de promotion <i>Une forêt de possibilités</i> , qui visant à améliorer la perception de la population envers le secteur forestier.	2 rencontres par année	<b>3</b>	3 juin et 8 juillet 2021 : rencontres du Collectif pour la présentation des résultats de la phase 1 et des concepts créatifs Relève (phase 2); 28 janvier 2022 : rencontre bilan de l'ensemble de la campagne 2017-2022.
23) Sous-comité Attractivité du secteur forestier (relève et main-	<ul style="list-style-type: none"> <li>• CIFQ</li> <li>• MFFP</li> <li>• Université Laval</li> </ul>	Participation au sous-comité créé par le <i>Collectif pour une forêt durable</i> dans le but de conseiller l'équipe du CIFQ dans l'élaboration et la validation de contenus	3 rencontres par année	<b>2</b>	11 mai 2021 : rencontre du sous-comité pour valider le concept de la campagne relève. 12 juillet 2021 : rencontre du comité pour sélectionner les

Instances de concertation et de partenariat (actives ou à créer)	Composition	Mandat et livrables	Fréquence prévue	Fréquence réelle (et taux de participation des membres votants pour CA et CE) <sup>2</sup>	Résultats obtenus (et appréciation)
d'œuvre) du Collectif pour une forêt durable	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Cégep de l'Abitibi-Témiscamingue</li> <li>• Table Forêt Laurentides</li> <li>• Unifor</li> </ul>	concernant les aspects attrayants du secteur forestier pour lesquels les jeunes accordent une importance dans leur choix de carrière.			porte-paroles (travailleurs forestiers) de la campagne relève.
24) <b>AJOUT :</b> Comité directeur pour l'organisation de l'évènement VERT DEMAIN	<ul style="list-style-type: none"> <li>• EnviroCompétences</li> <li>• Coeffiscience</li> <li>• MTESS</li> <li>• Autres associations siégeant sur le conseil d'administration d'EnviroCompétences</li> </ul>	Participation à l'orientation et la promotion du premier Forum national sur la transition verte, les changements climatiques et leurs impacts sur l'emploi et la formation de la main-d'œuvre.	3 rencontres	<b>3</b>	Des rencontres se sont tenues en juin, août et septembre afin de soutenir l'organisation de l'évènement VERT DEMAIN qui a eu lieu le 12 août, 8 septembre et 13 octobre 2021.
25) <b>AJOUT :</b> Comité des coordonnateurs de la formation	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Tous les CSMO</li> </ul>	Partage des expériences, des outils, des façons de faire ou des bons coups entre les CSMO.	3 rencontres par année	<b>3</b>	2 juin, 20 octobre et 2 décembre 2021.
26) <b>AJOUT :</b> Comité sur l'enquête sur la pratique des ingénieurs-es forestiers-ères du Québec	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Ordre des ingénieurs forestiers du Québec (OIFQ)</li> <li>• CIFQ</li> <li>• AETSQ</li> <li>• FQCF</li> <li>• GFQ</li> <li>• CERFO</li> <li>• Association des consultants en foresterie</li> <li>• Formabois</li> </ul>	Poursuite et fin des travaux menés par l'OIFQ. Collaborer avec l'OIFQ à la réalisation d'un portrait du contexte de pratique des ingénieurs forestiers du Québec afin de mieux connaître les perceptions des ingénieurs forestiers quant à leur pratique professionnelle.		<b>1</b>	28 avril 2021 : présentation des résultats de l'étude.

**Orientation 3 :** Contribuer au **développement**, à la **reconnaissance** et à la pleine utilisation des **compétences de la main-d'œuvre** (incluant les activités hors Cadre)

3.1 Activités reliées au *Cadre de développement et de reconnaissance des compétences de la main-d'œuvre (CDRCMO)*

3.1.1 Description des activités par métier dont la stratégie de développement des compétences est le PAMT

Activités <sup>1</sup> ou métiers <sup>2</sup>	Description des activités	Indicateurs et résultats visés (incluant les estimations de cibles par métier)	Nombre (si applicable)		Budget (indiquer la source, l'état de la demande et le montant, si obtenu)	État de réalisation Inscrire R – N – P <sup>3</sup>	Résultats obtenus (et justification des écarts, s'il y a lieu)	Collaborations <sup>4</sup>	Nombre (si applicable)	
			Entreprises	Participants					Entreprises	Participants
<b>Activité 1.</b> Effectuer la promotion des normes professionnelles du secteur forestier, du PAMT, de la RCMO, de la formation continue ainsi que des services de Forêt Compétences auprès des entreprises du secteur	<b>Métiers visés :</b>  1. Ouvrier sylvicole – débroussailleur 2. Abatteur manuel 3. Opérateur de machines utilisées en récolte du bois 4. Opérateur de machines utilisées en voirie forestière	<b>Cibles ententes PAMT :</b> <i>(diminution prévue cette année avec la situation de pandémie)</i>  10 ententes  2 ententes  10 ententes  2 ententes		10 2 10 2	Une nouvelle demande devra être déposée à la DDCIS pour la reconduction du poste de coordonnateur de la formation/ frais inhérents pour 2021-2022  Entente-cadre de 357 000 \$ de la DDCIS  Une demande de financement pour la promotion des normes professionnelles fut déposée au FDRCMO ( <i>en</i>	R	Nombre d'ententes PAMT signées : <ul style="list-style-type: none"> <li>• <b>Débroussaillage : 31</b> (7 certificats émis)</li> <li>• <b>Abattage manuel : 4</b> (1 certificat émis)</li> <li>• <b>Récolte mécanisée : 27</b> (2 certificats émis)</li> <li>• <b>Voirie forestière : 17</b> (0 certificats émis, 7 attestations émises)</li> </ul>	• Services Québec		79
	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Élaboration de contenu promotionnel et publicitaire (réseaux sociaux, infolettre, publicités, communiqués de presse, etc.).</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• 20 publications sur les réseaux sociaux, l'infolettre, dans des revues spécialisées, blogue, etc.</li> </ul>			Une demande de financement pour la promotion des normes professionnelles fut déposée au FDRCMO ( <i>en</i>	R	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Publications très fréquentes sur les réseaux sociaux. Objectif hautement dépassé;</li> <li>• Articles et publicités dans différents médias du secteur forestier (journal <i>Le monde forestier</i>, revue et infolettre de <i>Opérations forestières et de scieries</i>);</li> <li>• 15 infolettres de ForêtCompétences diffusées auprès de l'ensemble des partenaires du secteur;</li> </ul>			

<sup>1</sup> Activités possibles : promotion générale des normes, formation des compagnes et compagnons, autre projet intégrant les normes

<sup>2</sup> Indiquer la cible globale par métier seulement

<sup>3</sup> R : réalisé N : non réalisé P : partiellement réalisé.

<sup>4</sup> Exemples de collaborations : experts de métiers, entreprises, syndicats, MEES ou établissement d'enseignement, association sectorielle, etc.

Activités <sup>1</sup> ou métiers <sup>2</sup>	Description des activités	Indicateurs et résultats visés (incluant les estimations de cibles par métier)	Nombre (si applicable)		Budget (indiquer la source, l'état de la demande et le montant, si obtenu)	État de réalisation Inscrire R – N – P <sup>3</sup>	Résultats obtenus (et justification des écarts, s'il y a lieu)	Collaborations <sup>4</sup>	Nombre (si applicable)	
			Entreprises	Participants					Entreprises	Participants
					attente)		<ul style="list-style-type: none"> <li>Articles et publicités dans les cahiers spéciaux pour le mois de l'arbre et des forêts dans <i>Le Nouvelliste</i> et <i>Le Soleil</i>.</li> </ul>			
	<ul style="list-style-type: none"> <li>Présence à des événements virtuels regroupant des entreprises du secteur.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>2 événements virtuels de partenaires en aménagement forestier</li> </ul>				<b>R</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Rencontres de la Table sectorielle de concertation en aménagement forestier : présentation de la formation de compagnon en débroussaillage et en abattage manuel et de la fiche d'accueil des nouveaux employés.</li> <li>Évènement <i>Perspective 2022</i> organisé par le CIFQ (1<sup>er</sup> décembre 2021) : présentation de ForêtCompétences sur les perspectives main-d'œuvre.</li> <li>AGA de l'Office des producteurs de plants forestiers du Québec (OPPFQ) (14 septembre 2021) et Colloque de l'OPPFQ (10 février 2022) : présentation du carnet de suivi des apprentissages pour les ouvriers et aides-ouvriers en production de plants forestiers, de la formation en ligne de compagnons en pépinières forestières et des démarches en cours pour le développement d'une formation sur mesure.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Membres de la TSCAF</li> <li>Paul Cyr, Maître-compagnons</li> <li>OPPFQ et leurs membres (12 pépinières forestières privées)</li> <li>MFFP et pépinières forestières publiques (6)</li> </ul>		
	<ul style="list-style-type: none"> <li>Rencontre régionale avec des entreprises et/ou le réseau d'Emploi-Québec pour assurer un meilleur arrimage.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>1 rencontre virtuelle</li> </ul>				<b>R</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Participation à la 1<sup>re</sup> tournée virtuelle des CSMO dans la région du Bas-Saint-Laurent (20 janvier 2022).</li> <li>Lancement du guide numérique des</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>CSMO</li> <li>DREQ Bas-Saint-Laurent</li> </ul>		

Activités <sup>1</sup> ou métiers <sup>2</sup>	Description des activités	Indicateurs et résultats visés (incluant les estimations de cibles par métier)	Nombre (si applicable)		Budget (indiquer la source, l'état de la demande et le montant, si obtenu)	État de réalisation Inscrire R – N – P <sup>3</sup>	Résultats obtenus (et justification des écarts, s'il y a lieu)	Collaborations <sup>4</sup>	Nombre (si applicable)	
			Entreprises	Participants					Entreprises	Participants
							CSMO.			
<b>Activité 2.</b> Diffuser des formations de compagnons pour les métiers manuels et mécanisés	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Poursuite des projets</li> <li>• Promotion et diffusion des formations de compagnons pour les métiers manuels et mécanisés.</li> <li>• Intégration d'une section sur l'utilisation des nouveaux outils du PAMT dans le contenu de la nouvelle formation de compagnons en ligne pour les métiers mécanisés.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• 1 groupe de formation de compagnons pour les métiers manuels.</li> </ul>	1	6	<u>Manuels</u> : 70 531 \$ du FDRCMO (14 décembre 2020 au 13 décembre 2022)	R	3 groupes de formation : <ul style="list-style-type: none"> <li>• 3 participants en débroussaillage, Rivière-du-Loup, 26 au 30 avril 2021;</li> <li>• 6 participants en débroussaillage, Mont-Joli, 3 au 7 mai 2021;</li> <li>• 5 participants en abattage manuel, Dégelis, 25 au 29 octobre 2021.</li> </ul> Les groupes ont été organisés en collaboration avec la TSCAF, dans le cadre du projet pilote. Annulation d'un groupe en débroussaillage en avril 2022 en raison d'un problème de santé du formateur. Organisation d'un groupe en abattage manuel pour l'automne 2022 en Gaspésie. Fermeture de l'entente et dépôt d'une nouvelle demande de financement au FDRCMO en décembre 2021 en prévision des groupes du printemps 2022. Demande acceptée en février 2022.	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Paul Cyr, Maître-compagnon en débroussaillage et en abattage manuel</li> <li>• Table sectorielle de concertation en aménagement forestier (TSCAF)</li> </ul>	9	14
		<ul style="list-style-type: none"> <li>• Lancement et diffusion de la nouvelle formation de compagnons en ligne pour les métiers mécanisés auprès d'au moins 3 compagnons.</li> </ul>		3	<u>Mécanisés</u> : 45 299 \$ sur 2 ans au FDRCMO (10 décembre 2019 au 9 décembre 2021)	R	1 groupe de 3 participants en présentiel, Dolbeau-Mistassini, 13-14 juillet 2021. Poursuite du développement de la formule en ligne en collaboration avec le SAE Centre-du-Québec. La formation est disponible depuis le 29 septembre 2021. Fermeture de l'entente de financement	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Denis D'Astous, formateur métiers mécanisés</li> <li>• Centre en entrepreneuriat multi-ressources</li> </ul>	1	3

Activités <sup>1</sup> ou métiers <sup>2</sup>	Description des activités	Indicateurs et résultats visés (incluant les estimations de cibles par métier)	Nombre (si applicable)		Budget (indiquer la source, l'état de la demande et le montant, si obtenu)	État de réalisation Inscrire R – N – P <sup>3</sup>	Résultats obtenus (et justification des écarts, s'il y a lieu)	Collaborations <sup>4</sup>	Nombre (si applicable)	
			Entreprises	Participants					Entreprises	Participants
							avec le FDRCMO. Aucune demande de financement n'a été redéposée pour le moment. Seulement la formation en ligne sera offerte pour l'instant et les inscriptions peuvent se faire en continue toute l'année.	(CEMR) (prêt de locaux) • SAE Centre-du Québec (programmation et hébergement de la formation en ligne)		
<b>Activité 3.</b> Gérer le service de RCMO pour les 4 normes professionnelles du secteur forestier	<ul style="list-style-type: none"> <li>Poursuite du projet Coordination des inscriptions des candidats, des évaluations et des demandes de certification (<i>diminution prévue cette année avec la situation de pandémie</i>).</li> </ul>	<u>Cibles de candidats évalués :</u> - Débroussaillage : 0 - Abattage manuel : 0 - Récolte du bois : 2 - Voirie forestière : 1		0 0 2 1	32 560 \$ du FDRCMO pour la RCMO des 4 normes (14 juin 2019 au 13 juin 2021)	<b>N</b>	Aucune évaluation RCMO n'a été réalisée en 2021-2022. Dans le contexte de pandémie qui complexifie les démarches, il a été convenu, en conseil d'administration, de ne pas mettre d'effort de promotion sur la RCMO cette année.		0	0



### 3.1.3 : Développement ou mise à jour d'une norme professionnelle

Métiers	N, M ou P <sup>1</sup>	Travaux prévus (spécifier la nature des travaux <sup>2</sup> ainsi que les échéanciers prévus)	Budget (indiquer la source, l'état de la demande et le montant, si disponible)	État de réalisation Inscrire R – N – P <sup>3</sup>	Travaux réalisés (et justification des écarts, s'il y a lieu)	Collaborations <sup>4</sup>
Opérateur de machines utilisées en récolte du bois	P	<ul style="list-style-type: none"> <li>Lancement et promotion des nouveaux outils PAMT auprès des partenaires et des entreprises.</li> </ul>	47 133 \$ du FDRCMO pour la révision des outils PAMT de la norme professionnelle (27 juin 2017 au 26 juin 2021)	P	ForêtCompétences a terminé depuis 2 ans maintenant l'ensemble des travaux de révision des outils. À l'été 2020, la DDCIS nous demandait d'attendre les nouveaux gabarits pour finaliser nos outils. À l'été 2021, nous avons été informés qu'en raison des délais prolongés avant la sortie des nouveaux gabarits, une version transitoire serait réalisée, en collaboration avec nous. Des rencontres de suivis avec nos conseillers ont été réalisées en juillet, octobre et novembre 2021 afin de discuter de l'avancement des travaux. Le lancement était prévu pour le printemps 2022, mais compte tenu des délais au niveau de la DDCIS il reste toujours l'éditique des outils à faire avant de pouvoir procéder au lancement.	<ul style="list-style-type: none"> <li>CPMT</li> </ul>

<sup>1</sup> N = Nouvelle norme; M = Mise à jour; P = Poursuite des travaux déjà entrepris.

<sup>2</sup> Nature des travaux : étude de pertinence, analyse de profession, élaboration et validation du profil de compétences, élaboration de la norme, consensus sectoriel, stratégies de développement et de reconnaissance des compétences.

<sup>3</sup> R : réalisé N : non réalisé P : partiellement réalisé.

<sup>4</sup> Exemples de collaborations : experts de métiers, entreprises, syndicats, MEES ou établissement d'enseignement, association sectorielle, etc.

3.2 Activités de développement des compétences et de formation de la main-d'œuvre qui ne s'inscrivent pas dans le Cadre de développement et de reconnaissance des compétences de la main-d'œuvre (CDRCMO)

Nom de l'activité ou du programme	Description	Indicateurs et résultats visés	Nombre (si pertinent)		Budget (indiquer la source, l'état de la demande et le montant, si disponible)	État de réalisation Inscrire R – N – P <sup>1</sup>	Résultats obtenus (et justification des écarts, s'il y a lieu)	Développement de programme <sup>2</sup>	Collaborations <sup>3</sup>	Nombre (si pertinent)	
			Entreprises	Participants						Entreprises	Participants
<p><b>Activité 1.</b> Développer une offre de formation sur mesure pour répondre aux besoins des ouvriers et des aides-ouvriers en production de plants forestiers</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Poursuite des travaux</li> <li>• Élaboration d'outils de suivi des apprentissages</li> <li>• Adaptation d'une formation de formateur en ligne.</li> <li>• Développement d'une offre de formation sur mesure.</li> <li>• Collaboration avec les partenaires du secteur de la production de plants.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Outils d'apprentissage disponible</li> <li>• Formation de formateur en ligne adaptée pour faciliter l'utilisation des outils et offrir des stratégies pour l'apprentissage.</li> <li>• Plan de formation sur mesure élaboré et développement de contenus de formation en cours de réalisation.</li> </ul>			<p>Une demande de subvention devra être déposée au FDRCMO</p> <p>Revenus autonomes</p>	<b>R</b>	<p>À la suite du lancement du <b>carnet de suivi des apprentissages</b> pour l'ouvrier et l'aide-ouvrier en production de plants, le 30 mars 2021, des travaux de finalisation du carnet ont été réalisés au début du mois d'avril. Le carnet est disponible depuis le 13 avril 2021 et on compte 22 téléchargements du carnet par 14 pépinières forestières en 2021-2022.</p> <p>Parallèlement au développement de la <b>formation de compagnon en ligne</b> pour les opérateurs de récolte et voirie forestière, nous avons travaillé à l'adaptation de cette dernière pour les compagnons des pépinières forestières. Trois capsules vidéo ont été développées, portant sur le compagnonnage et son application en pépinière et sur l'utilisation du carnet de suivi des apprentissages. La formation de compagnons en ligne est disponible depuis juillet 2021 et 13 participants (3 pépinières) ont suivi la formation.</p> <p><i>(suite page suivante)</i></p>	<b>Oui</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Tommy Ferland, Graphiste</li> <li>• SAE Centre-du-Québec</li> <li>• Office des producteurs de plants forestiers du Québec (OPPFQ)</li> <li>• Membres du comité de travail (voir composition Orientation 2, activité 4 p.12)</li> <li>• Institut québécois du développement de l'horticulture ornementale (IQDHO)</li> </ul>	14 3	22 13

<sup>1</sup> R : réalisé N : non réalisé P : partiellement réalisé.

<sup>2</sup> Cochez la case si le développement, l'adaptation ou la mise à jour du contenu du programme de formation continu a été complété dans l'année.

<sup>3</sup> Exemples de collaborations : experts de métiers, entreprises, syndicats, Directions régionales de Services Québec et centres locaux d'Emploi, MEES ou établissement d'enseignement, grappe industrielle, créneau d'excellence, association sectorielle, etc.

Nom de l'activité ou du programme	Description	Indicateurs et résultats visés	Nombre (si pertinent)		Budget (indiquer la source, l'état de la demande et le montant, si disponible)	État de réalisation Inscrire R – N - P1	Résultats obtenus (et justification des écarts, s'il y a lieu)	Développement de programme <sup>2</sup>	Collaborations <sup>3</sup>	Nombre (si pertinent)	
			Entreprises	Participants						Entreprises	Participants
<b>Activité 1 (suite)</b> Développer une offre de formation sur mesure pour répondre aux besoins des ouvriers et des aides-ouvriers en production de plants forestiers							À la suite d'un sondage réalisé en octobre 2021 sur les besoins de formation prioritaires des pépinières forestières privées, un comité de travail sur le <b>développement d'une formation continue</b> pour les ouvriers et aide-ouvriers a été constitué. Deux rencontres ont eu lieu en 2021-2022 (voir Orientation 2, activité 4). Cela devrait mener au dépôt d'un projet en 2022-2023.				

Nom de l'activité ou du programme	Description	Indicateurs et résultats visés	Nombre (si pertinent)		Budget (indiquer la source, l'état de la demande et le montant, si disponible)	État de réalisation Inscrire R – N – P <sup>1</sup>	Résultats obtenus (et justification des écarts, s'il y a lieu)	Développement de programme <sup>2</sup>	Collaborations <sup>3</sup>	Nombre (si pertinent)	
			Entreprises	Participants						Entreprises	Participants
<b>Activité 2.</b> Réaliser un programme COUD (formation de courte durée avec stage en entreprise) pour le DEP en <i>Aménagement de la forêt</i>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Poursuite des travaux de développement</li> <li>• Participation à l'adaptation du programme pour permettre d'offrir près de 50 % du contenu en entreprise, promotion et réalisation d'une première cohorte.</li> <li>• En collaboration avec le CFP Harricana et plusieurs entreprises forestières en Abitibi.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Rencontres avec les partenaires impliqués dans le projet.</li> <li>• Diffusion de la formation à une cohorte de 12 étudiants au DEP en <i>Aménagement de la forêt</i> formés en partie en entreprise.</li> </ul>	8	12	247 866 \$ du FDRCMO pour le programme COUD <i>(17 septembre 2020 au 16 septembre 2023)</i>	R	<p><b>Projet COUD Abitibi :</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• 6 mai 2021 : rencontre d'information sur le projet COUD avec les entreprises intéressées.</li> <li>• 5 juillet 2021 : rencontre de démarrage du projet avec les entreprises participantes (calendrier, formation des superviseurs, adaptation de la formation, planification des stages en entreprises, etc.).</li> <li>• 9-10 septembre 2021 : formation des superviseurs en entreprises.</li> <li>• 13 septembre 2021 : début de la cohorte de formation avec 10 participants embauchés par 9 entreprises de la région (fin de la cohorte prévue le 10 juin 2022). Désistement de 2 participants sur 10 au total en janvier 2022 pour des motifs personnels.</li> <li>• Préparation d'une demande de financement pour une 2<sup>e</sup> cohorte en collaboration avec le CFP Harricana (déposée le 4 avril 2022).</li> </ul> <p><b>Projet COUD Baie-James :</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Rencontres préparatoires à la demande de financement avec le CFP de la Baie-James, l'École de foresterie Duchesnay et les 3 entreprises participantes (13 participants) au projet : 1<sup>er</sup>, 8 et 13 décembre 2021.</li> <li>• Dépôt et acceptation de la demande de 373 079\$ du FDRCMO (29 mars 2022 au 28 mars 2025).</li> </ul>	Oui	<ul style="list-style-type: none"> <li>• CFP Harricana</li> <li>• CFP de la Baie-James</li> <li>• École de foresterie Duchesnay</li> </ul>	7	8

Nom de l'activité ou du programme	Description	Indicateurs et résultats visés	Nombre (si pertinent)		Budget (indiquer la source, l'état de la demande et le montant, si disponible)	État de réalisation Inscrire R – N – P <sup>1</sup>	Résultats obtenus (et justification des écarts, s'il y a lieu)	Développement de programme <sup>2</sup>	Collaborations <sup>3</sup>	Nombre (si pertinent)	
			Entreprises	Participants						Entreprises	Participants
<b>Activité 3.</b> Diffuser des formations pratiques d'intégration en emploi pour opérateurs en récolte de bois	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Poursuite du projet</li> <li>• Promotion du projet auprès des entreprises du secteur.</li> <li>• Diffusion de formations pratiques d'intégration en emploi pour des finissants du DEP en <i>Abattage et façonnage des bois</i>.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• 6 opérateurs formés en récolte du bois.</li> </ul>	3	6	549 725 \$ du FDRCMO pour la diffusion de la formation <i>(1<sup>er</sup> juillet 2018 au 30 juin 2021)</i>  Une nouvelle demande au FDRCMO devra être déposée	R	L'entente ayant débuté le 1 <sup>er</sup> juillet 2018 a été fermée et une nouvelle demande de financement de 720 290 \$ a été déposée et acceptée pour former un total de 18 nouveaux participants (26 mars 2021 au 25 mars 2023).  En date du 31 mars 2022 : <ul style="list-style-type: none"> <li>• 4 participants formés au Saguenay – Lac-Saint-Jean (2 à l'automne 2021, 2 à l'hiver 2022);</li> <li>• 2 participants en formation à l'hiver 2022 sur la Côte-Nord (4 semaines sur 8 de complétées), ils termineront la formation en juin 2022.</li> </ul>		<ul style="list-style-type: none"> <li>• CFP du Pays des Bleuets</li> <li>• Denis d'Astous</li> </ul>	2	6
<b>Activité 4.</b> Diffuser une formation pratique d'intégration en emploi en voirie forestière	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Poursuite du projet</li> <li>• Promotion du projet auprès des entreprises du secteur.</li> <li>• Diffusion d'une formation pratique d'intégration en emploi pour des opérateurs sortant du DEP en <i>Voirie forestière</i>.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• 6 opérateurs formés en voirie forestière.</li> </ul>	3	6	379 745 \$ du FDRCMO pour la diffusion de la formation <i>(5 mai 2020 au 4 mai 2022)</i>	P	<ul style="list-style-type: none"> <li>• 2 participants formés en Chaudière-Appalaches (octobre 2021) sur 1 machine (durée de 4 semaines).</li> </ul> Puisqu'il reste des participants à former dans l'entente, une demande de report a été faite (acceptée le 11 avril), reportant la fin de l'entente au 5 mai 2023.		<ul style="list-style-type: none"> <li>• Denis D'Astous</li> </ul>	1	2
<b>Activité 5.</b> Diffuser la formation pour la main-d'œuvre en forêt privée	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Poursuite du projet</li> <li>• Promotion du projet auprès des entreprises du secteur.</li> <li>• Diffusion d'une formation en vente et marketing.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• 10 travailleurs formés en vente et marketing.</li> </ul>	2	10	<u>Vente et marketing</u> : 30 117 \$ du FDRCMO <i>(4 déc. 2018 au 3 déc. 2021)</i>	P	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Un groupe de 6 participants a été réalisé en partenariat avec le Syndicat des producteurs de bois du Sud du Québec, Granby, 4-5 nov 2021.</li> </ul> Fermeture de l'entente de financement.  Compte tenu de la faible demande que nous avons eu depuis 2018, il n'est pas prévu de redéposer un projet pour cette formation.		<ul style="list-style-type: none"> <li>• Daniel Bélanger, formateur</li> <li>• Syndicat des producteurs de bois du Sud du Québec</li> </ul>	4	6

Nom de l'activité ou du programme	Description	Indicateurs et résultats visés	Nombre (si pertinent)		Budget (indiquer la source, l'état de la demande et le montant, si disponible)	État de réalisation Inscrire R – N – P <sup>1</sup>	Résultats obtenus (et justification des écarts, s'il y a lieu)	Développement de programme <sup>2</sup>	Collaborations <sup>3</sup>	Nombre (si pertinent)	
			Entreprises	Participants						Entreprises	Participants
<b>Activité 6.</b> Diffuser la formation en GRH adaptée au secteur forestier	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Poursuite du projet</li> <li>• Promotion du projet auprès des entreprises du secteur.</li> <li>• Diffusion d'une formation en GRH adaptée au secteur forestier, destinée au personnel de gestion/supervision.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• 15 travailleurs formés</li> </ul>	3	15	93 486\$ du FDRCMO (8 janvier 2020 au 7 janvier 2022)	R	Total de 9 groupes et 102 participants, un record! Signe que cette formation répond bien au besoin. 3 groupes dans la première entente: <ul style="list-style-type: none"> <li>• 8 participants, Forestville, 6 au 9 avril 2021;</li> <li>• 14 participants, Alma, 3 au 7 mai 2021;</li> <li>• 8 participants ont suivi la formation en ligne entre le 15 novembre et le 16 décembre 2021.</li> </ul> Une demande de report de 3 mois, soit jusqu'au 7 mars 2022, a été faite pour permettre de fermer le projet (fermeture le 22 février 2022). Une nouvelle demande de financement a été déposée (24 sept.) et acceptée (18 octobre 2021). Organisation de 8 groupes dans la deuxième demande. 6 de ces groupes ont débuté avant le 31 mars 2022, dont 4 sont des projets autonomes avec des pépinières publiques du MFFP : <ul style="list-style-type: none"> <li>• 9 participants, Girardville, 21 au 25 fév. 2022;</li> <li>• 13 participants, Saint-Modeste, 28 février au 4 mars 2022 (pépinière publique);</li> <li>• 12 participants, Sainte-Luce, 14 au 18 mars 2022 (pépinière publique);</li> <li>• 15 participants, Normandin, 21 au 25 mars 2022 (pépinière publique);</li> <li>• 12 participants, Berthierville, 28 mars au 1<sup>er</sup> avril 2022 (pépinière publique);</li> <li>• 11 participants, Dégelis, 23 mars au 20 avril 2022 (formation sur 5 jours non-consécutifs).</li> </ul>		<ul style="list-style-type: none"> <li>• Cégep Limoilou</li> <li>• Charles Boilard, formateur M3i Supervision</li> <li>• François Marceau, formateur M3i Supervision</li> </ul>	9	102

Nom de l'activité ou du programme	Description	Indicateurs et résultats visés	Nombre (si pertinent)		Budget (indiquer la source, l'état de la demande et le montant, si disponible)	État de réalisation Inscrire R – N – P <sup>1</sup>	Résultats obtenus (et justification des écarts, s'il y a lieu)	Développement de programme <sup>2</sup>	Collaborations <sup>3</sup>	Nombre (si pertinent)	
			Entreprises	Participants						Entreprises	Participants
<b>Activité 7.</b> Développer et diffuser une formation en mesurage et gestion des volumes des bois	<ul style="list-style-type: none"> <li>Élaboration d'un contenu de formation visant le développement des compétences et l'intégration des nouvelles technologies chez les mesureurs de bois.</li> <li>Diffusion de la formation en entreprise sous forme d'un projet pilote.</li> <li>En étroite collaboration avec l'école de foresterie Duchesnay.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>13 travailleurs formés</li> </ul>	4	13	Demande de 167 703\$ déposée au FDRCMO ( <i>en analyse</i> )	R	<p>La demande de financement a été acceptée et l'entente se déroule du 14 janvier 2021 au 13 janvier 2023.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>7 participants formés, de 4 entreprises.</li> </ul> <p>Le nombre de participants a dû être revu à la baisse en raison des suivis individualisés requis, des déplacements entre régions impossibles et de la partie offerte à distance en raison du contexte de pandémie. En diminuant le groupe, cela a permis de mettre en place les conditions gagnantes pour que la formation soit un succès. Le projet a été fermé et le succès de cette formation a mené au dépôt d'un second projet pour faire une autre cohorte et doubler le nombre d'heures (voir activité 8).</p>	Oui	<ul style="list-style-type: none"> <li>École de foresterie de Duchesnay</li> </ul>	4	7
<b>AJOUT :</b> <b>Activité 8.</b> Développer et diffuser une formation en mesurage et gestion des bois récoltés de 615h	<ul style="list-style-type: none"> <li>Élaboration d'un contenu de formation visant le développement des compétences des mesureurs de bois, incluant l'intégration des nouvelles technologies.</li> <li>Diffusion de la formation de 615h en entreprise sous forme d'un projet pilote.</li> <li>En étroite collaboration avec l'école de foresterie Duchesnay</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>8 participants</li> <li>Le projet pilote mènera à la mise en place d'une AEP de 615 heures.</li> </ul>	3	8	263 408\$ du FDRCMO (17 décembre 2021 au 16 décembre 2023)	P	<p>Une demande de financement a été déposée et acceptée. Le développement et l'organisation de la formation ont été effectués et la formation de 8 participants de 6 entreprises différentes débutera le 11 avril 2022, dans 5 régions du Québec. La formation de 16 semaines est prévue se terminer le 15 juillet 2022.</p>	Oui	<ul style="list-style-type: none"> <li>École de foresterie de Duchesnay</li> </ul>	6	8

Nom de l'activité ou du programme	Description	Indicateurs et résultats visés	Nombre (si pertinent)		Budget (indiquer la source, l'état de la demande et le montant, si disponible)	État de réalisation Inscrire R – N – P <sup>1</sup>	Résultats obtenus (et justification des écarts, s'il y a lieu)	Développement de programme <sup>2</sup>	Collaborations <sup>3</sup>	Nombre (si pertinent)	
			Entreprises	Participants						Entreprises	Participants
<b>AJOUT :</b> <b>Activité 9.</b> Développer un programme de formation sur mesure en récolte du bois pour une clientèle autochtone	<ul style="list-style-type: none"> <li>Élaboration et diffusion d'une formation de 600h en récolte du bois adaptée au contexte autochtone.</li> <li>Collaboration avec le CFP du Pays-des-Bleuets et la Coopérative de travail Inter-Nations.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Contenu de formation développé.</li> <li>Diffusion de la formation auprès de 7 participants membres de la communauté Attikamek.</li> </ul>	3	7	442 714 \$ du FDRCMO pour la diffusion de la formation <i>(19 juillet 2021 au 18 juillet 2023)</i>	P	<p>21 mai 2021 : rencontre avec le SAE du Pays-des-Bleuets et la Coopérative de travail Inter-Nations (CTIN) pour préparer le dépôt de la demande de financement et s'assurer que le projet réponde bien aux besoins ciblés par la communauté.</p> <p>À la suite de l'acceptation de la demande de financement, 3 rencontres ont eu lieu en novembre avec le SAE du Pays-des-Bleuets et la CTIN afin d'orienter les travaux (élaboration du contenu de formation, intégration du simulateur en récolte dans la formation, choix des formateurs et de la ressource en employabilité, sélection des candidats, lieux de formation pratique et théorique, calendrier, etc.).</p> <p>La formation s'est amorcée en décembre 2021 mais a dû s'arrêter peu de temps après en raison des mesures sanitaires, du confinement et du couvre-feu en vigueur dans la communauté Atikamekw.</p> <p>D'autres rencontres préparatoires ont eu lieu en janvier et février et la formation devrait redémarrer au printemps 2022, en tenant compte des semaines culturelles autochtones et de nombreuses particularités propres au contexte autochtones dans l'élaboration du calendrier.</p>	Oui	<ul style="list-style-type: none"> <li>CFP du Pays-des-Bleuets</li> <li>Coopérative de travail Inter-Nations</li> </ul>		



**Orientation 4 :** Contribuer au renforcement et améliorer les *pratiques en gestion des ressources humaines* dans les entreprises

Nom de l'activité ou de l'outil	Description	Indicateurs et résultats visés	Budget (indiquer la source, l'état de la demande et le montant, si disponible)	État de réalisation <small>Inscrire R = N = P<sup>1</sup></small>	Résultats obtenus (et justification des écarts, s'il y a lieu)	Collaborations <sup>2</sup>	Diffusion <sup>3</sup> (préciser)
<p><b>Activité 1.</b> Faciliter l'intégration des clientèles sous représentées sur le marché du travail dans le secteur forestier</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Principales clientèles sous-représentées : autochtones, femmes, jeunes, personnes handicapées, travailleurs expérimentés, personnes judiciairisées, immigrants.</li> <li>• Facilitation de l'intégration par la diffusion d'information, par la mise en place d'un projet pilote ou par l'obtention de financement pour soutenir les entreprises.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Diffusion d'information pour sensibiliser les entreprises du secteur à l'intégration des clientèles sous-représentées, en collaboration avec les comités consultatifs.</li> <li>• Analyse des besoins et défis du marché du travail en la matière par le biais de la réalisation du diagnostic sectoriel de main-d'œuvre.</li> </ul>	<p>Entente-cadre de 357 000 \$ de la DDCIS</p>	<p><b>R</b></p>	<p>ForêtCompétences demeure à l'affût des réalités qui touchent les différentes clientèles sous-représentées. Du côté des autochtones :</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• 18 novembre 2021 : rencontre portant sur les Cercles de partage et codéveloppement professionnel pour l'intégration et le maintien en emploi des Premières Nations.</li> <li>• 2 février 2022 : présentation sur l'insertion sociale et professionnelle des travailleurs autochtones.</li> <li>• Développement d'un programme de formation sur mesure en récolte du bois pour une clientèle autochtone (voir activité 9, orientation 3).</li> <li>• Réalisation du diagnostic sectoriel en partenariat notamment avec la Chaire de leadership en enseignement en foresterie autochtone et avec la collaboration de la Commission de développement des ressources humaines des Premières Nations du Québec (CDRHPNQ) et la Commission de développement économique des Premières Nations du Québec et du Labrador (CDEPNQL) pour l'intégration du volet autochtone.</li> </ul> <p><i>(suite page suivante)</i></p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Chaire de leadership en enseignement en foresterie autochtone</li> <li>• Commission de développement des ressources humaines des Premières Nations du Québec (CDRHPNQ)</li> <li>• Commission de développement économique des Premières Nations du Québec et du Labrador (CDEPNQL)</li> </ul>	

<sup>1</sup> R : réalisé N : non réalisé P : partiellement réalisé.

<sup>2</sup> Exemples de collaborations : Directions régionales de Services Québec et centres locaux d'emploi, conseils régionaux des partenaires du marché du travail (CRPMT), comités consultatifs (CC), grappe industrielle, créneau d'excellence, association sectorielle, centre de formation professionnelle, etc.

<sup>3</sup> Exemples de diffusion : entreprises, syndicats, associations sectorielles, Directions régionales de Services Québec et centres locaux d'Emploi, CRPMT, CC, etc.

Nom de l'activité ou de l'outil	Description	Indicateurs et résultats visés	Budget (indiquer la source, l'état de la demande et le montant, si disponible)	État de réalisation <small>Inscrire R, N, P, 1</small>	Résultats obtenus (et justification des écarts, s'il y a lieu)	Collaborations <sup>2</sup>	Diffusion <sup>3</sup> (préciser)
					Du côté des immigrants : <ul style="list-style-type: none"> <li>• 1<sup>er</sup> février 2022 : webinaire sur le recrutement international (présentation des différents programmes pour l'embauche de travailleurs temporaires ou permanents, organisé par le CSMO-Auto).</li> <li>• 3 mars 2022 : Séance d'information sur la documentation des besoins liés aux travailleurs issus de l'immigration au Saguenay–Lac-Saint-Jean.</li> </ul>		
<b>Activité 2.</b> Rendre disponible des outils pour améliorer les pratiques en gestion des ressources humaines des entreprises	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Objectif des outils visés : aide au recrutement et à l'intégration des nouveaux travailleurs, transfert des connaissances.</li> <li>• Recherche d'outils existants, notamment auprès d'autres CSMO, et adaptation au besoin selon les spécificités du secteur forestier.</li> <li>• Diffusion du <i>Guide de GRH pour les entreprises du secteur de l'aménagement forestier</i>.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Développement d'une section du site Web dédiée aux outils RH.</li> <li>• Promotion via les médias sociaux, le site Web, l'infolettre.</li> <li>• Promotion lors du colloque annuel auprès des membres de FORÊTCOMPÉTENCES.</li> </ul>	Entente-cadre de 357 000 \$ de la DDCIS	P	Finalisation du développement d'un outil d'intégration des nouveaux ouvriers sylvicoles et abatteurs manuels, sous forme de liste à cocher et d'une liste d'équipements de travail requis. Diffusé au printemps 2021 auprès des entreprises en travaux sylvicoles.  Recherche documentaire et participation à divers événements et rencontres portant sur l'embauche de travailleurs étrangers temporaires et d'immigrants (voir activité 1) dans le but de réaliser éventuellement des outils adaptés à notre secteur (guides, capsules, webinaires, etc.).  Mentionnons qu'étant donné la grande demande des entreprises pour la formation en gestion des ressources humaines cette année, nous avons priorisé l'organisation d'un plus grand nombre de groupes pour répondre à la demande (voir activité 6, orientation 3).	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Fédération des groupements forestiers du Bas-Saint-Laurent</li> <li>• Collectif régional de développement du Bas-Saint-Laurent</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Diffusion de l'outil d'intégration des nouveaux ouvriers sylvicoles et des abatteurs manuels auprès des entreprises (infolettre, réseaux sociaux, site web, colloque)</li> </ul>

Nom de l'activité ou de l'outil	Description	Indicateurs et résultats visés	Budget (indiquer la source, l'état de la demande et le montant, si disponible)	État de réalisation <small>Inscrire R = N, P, R</small>	Résultats obtenus (et justification des écarts, s'il y a lieu)	Collaborations <sup>2</sup>	Diffusion <sup>3</sup> (préciser)
<b>Activité 3.</b> Diffuser un guide de préparation d'un plan de lutte contre les pandémies (COVID-19)	<ul style="list-style-type: none"> <li>Promotion et mise à jour, au besoin, du guide de préparation d'un plan de lutte contre les pandémies (COVID-19).</li> <li>En collaboration avec Formabois.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Diffusion du guide de préparation d'un plan de lutte contre les pandémies (COVID-19).</li> <li>Diffusion des mises à jour via les médias sociaux, le site Web, l'infolettre.</li> </ul>	Entente-cadre de 357 000 \$ de la DDCIS	P	La dernière version du guide de préparation d'un plan de lutte contre les pandémies (COVID-19) a été réalisé en mars 2021 et elle est demeurée disponible jusqu'à l'automne. Par la suite, étant donné l'évolution rapide dans les différentes recommandations de santé publique, nous avons plutôt référé nos entreprises directement vers la CNESST.		
<b>Activité 4.</b> Diffuser le <i>Carnet de dépenses du travailleur forestier</i>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Promotion du carnet auprès des entreprises et des travailleurs du secteur.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Adaptation du carnet dans un format Excel pour faciliter son utilisation.</li> <li>Capsule vidéo sur l'objectif du carnet et son utilisation.</li> <li>Augmentation du nombre de carnets distribués ou téléchargés.</li> </ul>	Entente-cadre de 357 000 \$ de la DDCIS	R	<p>Dans le cadre du projet avec la TSCAF, une formation a été développée par la Fédération des groupements forestiers du Bas-Saint-Laurent afin de sensibiliser les travailleurs forestiers à l'importance de compléter le carnet de dépenses et aux avantages fiscaux dont ils peuvent bénéficier. La formation n'a pas été offerte en 2021-2022 mais elle sera diffusée au printemps 2022. Des démarches sont en cours pour rendre disponible ce contenu de formation à toutes les entreprises sylvicoles et leurs travailleurs sous forme de capsule vidéo.</p> <p>Le carnet a été adapté pour le rendre disponible dans un format Excel, en plus du format papier déjà existant. Il est disponible en ligne dans la section « fiscalité » de notre site Internet.</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Fédération des groupements forestiers du Bas-Saint-Laurent</li> <li>Collectif régional de développement du Bas-Saint-Laurent</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>198 carnets de dépenses du travailleur forestier vendus</li> <li>Diffusion du carnet en format Excel sur le site web</li> </ul>

**Orientation 5 :** Contribuer à l'enrichissement de la **connaissance du marché du travail** par la collecte et la diffusion de l'information stratégique sur les secteurs afin de mieux anticiper les demandes des secteurs et de prévoir leur évolution

Nom de l'activité ou du produit IMT	Description	Indicateurs et résultats visés	Budget (indiquer la source, l'état de la demande et le montant, si disponible)	État de réalisation <small>Inscrire R – N – P1</small>	Résultats obtenus (et justification des écarts, s'il y a lieu)	Collaborations <sup>2</sup>	Diffusion <sup>3</sup> (préciser)
<b>DOCUMENTATION</b>							
<b>Activité 1.</b> Réalisation du diagnostic sectoriel de main-d'œuvre en aménagement forestier	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Poursuite des travaux</li> <li>• Récolte des données et analyse des résultats.</li> <li>• Production et publication du rapport.</li> <li>• Campagne de diffusion des résultats auprès de tous nos partenaires, entreprises, réseau de l'éducation et d'Emploi Québec.</li> <li>• En partenariat avec deux chaires de recherche de l'Université Laval pour la réalisation du diagnostic.</li> <li>• En collaboration avec la Commission de développement des ressources humaines des Premières Nations du Québec (CDRHPNQ).</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Réalisation de l'enquête auprès des entreprises et de la cueillette de données secondaires.</li> <li>• Rencontres du comité de travail, selon les besoins.</li> <li>• Production du rapport (la publication est prévue d'ici la fin de l'exercice 2021-2022).</li> <li>• Diffusion des résultats en 2021-2022, qui se poursuivra également dans l'année suivante.</li> </ul>	50 000\$ de la DDCIS <i>(28 août 2020 au 30 juin 2021)</i>	<b>P</b>	En 2021-2022, ForêtCompétences a effectué les actions suivantes dans le cadre de la réalisation conjointe de son prochain diagnostic sectoriel et du portrait des entrepreneurs forestiers (activité 2) : <ul style="list-style-type: none"> <li>• Embauche de la firme BIP Recherche pour la collecte de données (sondages téléphoniques et web);</li> <li>• Finalisation de la conception des questionnaires aux entreprises (diagnostic) et aux entrepreneurs (portrait) et réalisation du script téléphonique des questionnaires par BIP;</li> <li>• Prétests (14 mai 2021 à début juin) et ajustements aux questionnaires;</li> <li>• Collecte de données téléphonique et web (lancement du sondage web : 28 juin 2021);</li> <li>• Promotion pour encourager le taux de réponse (courriels ciblés à nos partenaires pour inviter leurs membres à répondre, publicités sur les réseaux sociaux, dans Opérations forestières et de scierie et le journal Le Monde forestier);</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• BIP Recherche</li> <li>• Consortium de recherche FORAC de l'UL</li> <li>• Chaire de leadership en enseignement en foresterie autochtone de l'UL</li> <li>• Commission de développement des ressources humaines des Premières Nations du Québec</li> <li>• Commission de développement économique des Premières Nations du Québec et du Labrador</li> <li>• Toutes les associations</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Présentation des résultats préliminaires du diagnostic sectoriel et du portrait des entrepreneurs lors du colloque annuel de FC (10 novembre 2021)</li> </ul>
<b>Activité 2.</b> Réalisation du portrait des entrepreneurs	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Poursuite des travaux</li> <li>• Réalisation d'un portrait des entrepreneurs forestiers en récolte, en voirie et en transport</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Réalisation de l'enquête auprès des entrepreneurs forestiers et de la cueillette de données secondaires.</li> </ul>	35 822\$ de la DDCIS <i>(28 août 2020 au 30 juin 2021)</i>	<b>P</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• 10 septembre 2021 : fin de la collecte de données du diagnostic;</li> <li>• 1<sup>er</sup> novembre 2021 : envoi du questionnaire en version papier pour le portrait des entrepreneurs;</li> </ul>		

<sup>1</sup> R : réalisé N : non réalisé P : partiellement réalisé.

<sup>2</sup> Exemples de collaboration : entreprises, syndicats, Directions régionales de Services Québec et centres locaux d'emploi, CRPMT, CC, grappe industrielle, créneau d'excellence, association sectorielle.

<sup>3</sup> Exemples de diffusion: entreprises, syndicats, Directions régionales de Services Québec et centres locaux d'emploi, CRPMT, CC, MEES, MIDI, MEI, association sectorielle.

Nom de l'activité ou du produit IMT	Description	Indicateurs et résultats visés	Budget (indiquer la source, l'état de la demande et le montant, si disponible)	État de réalisation <small>Inscrire R – N – P 1</small>	Résultats obtenus (et justification des écarts, s'il y a lieu)	Collaborations <sup>2</sup>	Diffusion <sup>3</sup> (préciser)
forestiers	<p>forestier.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>En partenariat avec deux chaires de recherche de l'Université Laval pour la réalisation du diagnostic, ainsi que le CSMO Camo-Route.</li> <li>En collaboration avec le groupe de travail sur l'entrepreneuriat forestier.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Rencontres du comité de travail, selon les besoins.</li> <li>Production du rapport (la publication est prévue d'ici la fin de l'exercice 2021-2022).</li> <li>Diffusion des résultats en 2021-2022, qui se poursuivra également dans l'année suivante.</li> </ul>			<ul style="list-style-type: none"> <li>25 décembre 2021 : fin de la collecte de données du portrait. Compilation des questionnaires papiers;</li> <li>27 janvier 2022 : livrables finaux de BIP Recherche.</li> </ul> <p>Les résultats préliminaires du diagnostic sectoriel et du portrait des entrepreneurs ont été présentés lors du colloque annuel de ForêtCompétences, le 10 novembre 2021.</p> <p>Des demandes de report pour les 2 projets ont été fait auprès du FDRCMO, prolongeant les délais jusqu'au 30 septembre 2022. L'échéancier initial pour réaliser ces 2 études d'envergures, impliquant plusieurs partenaires, était très serré. De plus, la ressource qui travaillait en collaboration avec ForêtCompétences et l'Université Laval dans le cadre de la bourse Mitacs depuis février 2021 a quitté le projet en début décembre 2021, occasionnant d'autres délais supplémentaires. Du côté du portrait, le taux de réponse au sondage auprès des entrepreneurs forestiers n'étant pas jugé satisfaisant en septembre 2021, il a été décidé de prolonger la période de collecte de données et de faire une relance via un questionnaire papier.</p> <p>Le lancement du diagnostic sectoriel est prévu pour le 15 juin 2022 alors que le portrait devrait sortir à l'automne 2022.</p>	<p>membres du CA de ForêtCompétences</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>MFFP</li> <li>Ministère de l'Éducation</li> <li>Mitacs</li> <li>CAMO-route (Comité sectoriel de main-d'oeuvre de l'industrie du transport routier au Québec)</li> </ul>	
<b>Activité 3.</b> Effectuer la planification stratégique du CSMO 2022-	<ul style="list-style-type: none"> <li>Réalisation de la planification stratégique.</li> <li>En collaboration avec un comité de travail formé d'administrateurs.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Planification stratégique réalisée afin de cibler les projets porteurs de ForêtCompétences pour les 4 prochaines années.</li> </ul>	30 000\$ de la DDCIS (Une demande pourrait être déposée)	R	<p>Une demande de financement a été déposée à la DDCIS et le financement a été accordé en juillet 2021.</p> <p>Travaux pour réaliser la planification stratégique :</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>13 juillet 2021 : rencontre de démarrage avec le comité de travail;</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Membres du CA</li> <li>Firme (Groupe DDM)</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Discussion sur les enjeux et solutions animée par la firme auprès des</li> </ul>

Nom de l'activité ou du produit IMT	Description	Indicateurs et résultats visés	Budget (indiquer la source, l'état de la demande et le montant, si disponible)	État de réalisation <small>Inscrire R – N – P<sup>1</sup></small>	Résultats obtenus (et justification des écarts, s'il y a lieu)	Collaborations <sup>2</sup>	Diffusion <sup>3</sup> (préciser)
2026	<ul style="list-style-type: none"> <li>Firme mandatée pour soutenir le conseil d'administration dans la réalisation de la planification stratégique.</li> </ul>				<ul style="list-style-type: none"> <li>Appel d'offre et sélection de la firme (juillet-août 2021);</li> <li>Réalisation de la planification stratégique (septembre 2021 à février 2022);</li> <li>26 octobre 2021 : exercice sur les valeurs et la vision de ForêtCompétences avec l'équipe;</li> <li>10 novembre 2021 : discussion animée par la firme auprès des participants dans le cadre du colloque annuel de ForêtCompétences afin d'identifier les enjeux et solutions;</li> <li>17 novembre 2021 : séance de travail avec le conseil d'administration;</li> <li>23 février 2022 : présentation du rapport de la planification stratégique au conseil d'administration;</li> </ul> L'adoption de la planification stratégique est prévue en mai 2022.		participants du colloque annuel de FC (10 novembre 2021)
<b>Activité 4.</b> Documenter les conditions de succès des maillages d'emplois saisonniers	<ul style="list-style-type: none"> <li>Collaborer à la réalisation d'un projet de recherche-action afin de mieux définir les conditions de succès des maillages d'emplois saisonniers réussis.</li> <li>Balisage en termes de regroupements d'employeurs à l'international (principalement en France et en Belgique).</li> <li>Projet intersectoriel en collaboration avec le Chantier sur la saisonnalité.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Production de fiches synthèses et d'analyses de cas.</li> <li>Recommandations pour favoriser les initiatives de maillages dans les emplois saisonniers.</li> </ul>	114 591\$ du MTESS (projet coordonné par le CQRHT)	<b>R</b>	Comme mentionné au point 18) de l'orientation 2, diverses rencontres découlant du chantier sur la saisonnalité ont eu lieu en 2021-2022 afin d'orienter les travaux pour le déroulement d'une étude sur les maillages d'emplois saisonniers. 4 livrables ont été produits par le Groupe Agéco pour le 31 mars 2021 : <ul style="list-style-type: none"> <li>Revue des initiatives de partage de main-d'œuvre à l'échelle internationale;</li> <li>Revue des projets québécois de partage de main-d'œuvre;</li> <li>Fiches synthèses de 30 initiatives de maillages d'emplois;</li> <li>Constats et recommandations – Étude sur le partage</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>CQRHT</li> <li>CSMO-Auto</li> <li>AGRIcarrières</li> <li>HortiCompétences</li> <li>CSMOPM</li> <li>Services Québec</li> <li>MTESS</li> <li>CPMT</li> <li>Groupe Agéco</li> </ul>	

Nom de l'activité ou du produit IMT	Description	Indicateurs et résultats visés	Budget (indiquer la source, l'état de la demande et le montant, si disponible)	État de réalisation <small>Inscrire R – N – P 1</small>	Résultats obtenus (et justification des écarts, s'il y a lieu)	Collaborations <sup>2</sup>	Diffusion <sup>3</sup> (préciser)
					de main-d'œuvre.		
<b>Activité 5.</b> Effectuer un suivi périodique de l'évolution d'indicateurs du secteur et les diffuser sous forme de tableau de bord	<ul style="list-style-type: none"> <li>Recueil et analyse de données sur le marché du travail, notamment grâce à la collaboration avec le SISMO (service d'information sectorielle sur la main-d'œuvre) pour l'acquisition, le traitement et le suivi de statistiques.</li> <li>Recueil et analyse d'autres données du secteur.</li> <li>Élaboration du tableau de bord.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Obtention de données utiles pour mieux comprendre le secteur.</li> <li>Réalisation du tableau de bord en collaboration avec le graphiste.</li> <li>Diffusion du tableau de bord auprès de l'ensemble des partenaires de FORÊTCOMPÉTENCES.</li> </ul>	Entente-cadre de 357 000 \$ de la DDCIS	R	<p>Comme à chaque année, ForêtCompétences a colligé différentes données et statistiques sur le marché du travail en collaboration avec la ressource du Service d'information sectorielle sur la main-d'œuvre (SISMO), qui ont pu être utilisées dans différents dossiers.</p> <p>Cette année, puisque ForêtCompétences réalise son diagnostic sectoriel, l'emphase a été mise sur la collecte de données pour alimenter celui-ci.</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>SISMO</li> </ul>	
<b>Activité 6.</b> Estimer l'expansion du marché du travail dans le secteur de l'aménagement forestier	<ul style="list-style-type: none"> <li>Estimation à court, moyen et long terme.</li> <li>Description des événements susceptibles d'influencer l'expansion du marché du travail en aménagement forestier.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Perspectives sectorielles dans le secteur de l'aménagement forestier produites et disponibles pour diffusion.</li> </ul>	Entente-cadre de 357 000 \$ de la DDCIS	R	<p>Production des perspectives sectorielles 2022-2026 (mars 2022).</p> <p>Production des constats sur l'état d'équilibre des professions et les difficultés de recrutement, leurs causes et les pistes de solution (juillet 2021).</p> <p>Production des tendances globales du secteur concernant les changements technologiques, environnementaux et des RH, et identification des professions prioritaires et développement de compétences.</p> <p>Production des enjeux et perspectives 2022-2023 (février 2022).</p>		<ul style="list-style-type: none"> <li>CPMT</li> </ul>
<b>PLANIFICATION DE LA RELÈVE</b>							
<b>Activité 7.</b> Soutenir les activités régionales <i>Viens</i>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Promotion du secteur forestier auprès des personnes en situation de choix de carrière.</li> <li>Ateliers pratiques offerts dans les</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Adaptation de l'activité <i>Viens vivre la forêt</i> par les partenaires vers une formule 2.0, pour tenir compte du contexte particulier de</li> </ul>	Budget de 20 500 \$ du MFFP	R	<p>En raison de la pandémie, l'édition 2021 de VVF a été remplacée par des événements virtuels qui se sont tenus dans trois régions à l'automne 2021 :</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>Mauricie : 18-19 et 20 octobre 2021;</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Association forestières régionales</li> <li>Centres de</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Diffusion de l'activité virtuelle VVF 2.0 auprès de 569</li> </ul>

Nom de l'activité ou du produit IMT	Description	Indicateurs et résultats visés	Budget (indiquer la source, l'état de la demande et le montant, si disponible)	État de réalisation <small>Inscrire R – N – P<sup>1</sup></small>	Résultats obtenus (et justification des écarts, s'il y a lieu)	Collaborations <sup>2</sup>	Diffusion <sup>3</sup> (préciser)
<i>vivre la forêt</i>	différentes régions où l'activité se déroule. • En collaboration avec les associations forestières.	pandémie. • Information et sensibilisation auprès de personnes en situation de choix de carrière d'au moins 2 régions.			<ul style="list-style-type: none"> <li>• Bas-Saint-Laurent/Gaspésie : 16-17 novembre 2021;</li> <li>• Capitale-Nationale/Chaudière-Appalaches : 22-23 et 24 novembre 2021.</li> </ul> Pour la région du Saguenay-Lac-Saint-Jean, l'événement devait se faire en présentiel mais a été annulé à l'automne en raison de la pandémie.  Une demande de financement a été déposée au MFFP pour la réalisation de l'édition 2022 des VVF en janvier 2022. Un montant de 20 500\$ a été accordé le 25 février 2022. L'édition 2022 aura lieu en présentiel, si la situation sanitaire le permet. Sept régions organiseront un événement et des rencontres avec les comités organisateurs des différentes régions ont eu lieu entre janvier et mars 2022 pour débiter l'organisation de l'évènement.	formation professionnelle en foresterie de la province • Cégeps offrant des programmes en foresterie de la province • Université Laval • Université du Québec en Abitibi-Témiscamingue	participants
<b>Activité 8.</b> Soutenir les activités régionales <i>Camp forêt des profs</i>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Ateliers s'adressant aux enseignants ou aux conseillers d'orientation afin de bien les informer des opportunités de carrière qu'offre le secteur forestier.</li> <li>• En collaboration avec les associations forestières.</li> </ul>	• Soutien pour la réalisation d'un <i>camp forêt des profs</i> dans 2 régions participantes.	Entente-cadre de 357 000 \$ de la DDCIS	R	Nous avons pris part au Camp forêt des profs virtuel offert par l'Association forestière de l'Abitibi-Témiscamingue dans le cadre d'un évènement virtuel tenu le 11 mars 2022. Nous y avons présenté les 101 possibilités de carrières en forêt.	• Association forestière de l'Abitibi-Témiscamingue	• Présentation au Camp forêt des profs virtuel auprès de 41 participants
<b>Activité 9.</b> Promouvoir les métiers forestiers via différentes plateformes	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Diffusion de publications en lien avec les métiers forestiers sur les réseaux sociaux.</li> <li>• Rédaction d'un article dans des publications spécialisées s'adressant aux conseillers</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• 5 publications en lien avec les métiers forestiers sur les réseaux sociaux.</li> <li>• 1 article publié s'adressant aux conseillers d'orientation.</li> <li>• Diffusion de la pochette sur</li> </ul>	Entente-cadre de 357 000 \$ de la DDCIS  Revenus autonomes	R	Publications en lien avec les métiers forestiers sur les réseaux sociaux : <ul style="list-style-type: none"> <li>• 45 partages/publications sur Facebook;</li> <li>• 23 partages/publications sur LinkedIn;</li> <li>• 26 publications sur Instagram;</li> <li>• 18 stories sur Instagram.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Formabois</li> <li>• Association forestière des deux rives</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Publications sur les réseaux sociaux</li> <li>• Participation au site Touchedubois</li> </ul>



Nom de l'activité ou du produit IMT	Description	Indicateurs et résultats visés	Budget (indiquer la source, l'état de la demande et le montant, si disponible)	État de réalisation <small>Inscrire R – N – P<sup>1</sup></small>	Résultats obtenus (et justification des écarts, s'il y a lieu)	Collaborations <sup>2</sup>	Diffusion <sup>3</sup> (préciser)
	<p>d'orientation.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Diffusion d'outils promotionnels, notamment la pochette sur les métiers de l'aménagement forestier de ForêtCompétences.</li> <li>• Refonte du site touchedubois.ca pour promouvoir les métiers forestiers, en collaboration avec les associations forestières, Formabois et le MFFP.</li> </ul>	<p>les métiers.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Partage des capsules vidéo sur les métiers forestiers les plus pertinentes faites par des partenaires.</li> <li>• Participation à la refonte du site touchechedubois.ca et promotion auprès de la clientèle visée.</li> </ul>			<p>Partage d'événements pertinents :</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• 13 partages/publications sur Facebook;</li> <li>• 6 partages/publications sur LinkedIn;</li> <li>• 3 stories sur Instagram.</li> </ul> <p>Article s'adressant aux conseillers d'orientation :</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Articles dans le Nouvelliste et Le Soleil qui s'adressait à la population en général.</li> </ul> <p>Diffusion de la pochette :</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Envoi de pochettes dans différentes municipalités afin qu'elles soient distribuées lors d'événements (ex : envoi de 2 boîtes (100 pochettes) pour Enviro Éduc-Action, à Gatineau qui organisaient le Salon de la Forêt, présenté dans plusieurs écoles du niveau secondaire dans le cadre du mois de l'arbre).</li> </ul> <p>Partage de capsules vidéo sur les métiers forestiers :</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• 15 partages/publications sur Facebook;</li> <li>• 5 partages/publications sur LinkedIn;</li> <li>• 4 stories sur Instagram.</li> </ul> <p>La refonte du site touchedubois.com a été faite en collaboration avec Formabois et l'Association forestière des deux rives.</p>		

Améliorer la visibilité de FORÊTCOMPÉTENCES

Nom de l'activité ou du produit IMT	Description	Indicateurs et résultats visés	Budget (indiquer la source, l'état de la demande et le montant, si disponible)	État de réalisation <small>Inscrite R – N – P<sup>1</sup></small>	Résultats obtenus (et justification des écarts, s'il y a lieu)	Collaborations	Diffusion (préciser)
<p><b>Activité 1.</b> Mettre en œuvre un plan de communication</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Déploiement du plan de communication.</li> <li>• Développement d'un lien de communication avec les entrepreneurs forestiers.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Augmentation du nombre de personnes qui aiment notre page Facebook et LinkedIn.</li> <li>• Augmentation du nombre de membres.</li> </ul>	<p>Entente-cadre de 357 000 \$ de la DDCIS</p> <p>Revenus autonomes</p>	<p><b>R</b></p>	<p>Avec l'embauche d'une chargée des communications en janvier 2022, il a été possible d'augmenter le nombre de personnes rejointes par nos réseaux sociaux. De plus, nous avons pu procéder au lancement officiel de notre compte Instagram, le 14 mars 2022.</p> <p>Facebook :</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• 31 mars 2021 : 973 personnes qui aiment la page;</li> <li>• 31 mars 2022: 1327 personnes qui aiment la page (augmentation de 354).</li> </ul> <p>LinkedIn :</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• 31 mars 2021 : 143 personnes qui nous suivent;</li> <li>• 31 mars 2022 : 220 personnes qui nous suivent (augmentation de 77).</li> </ul> <p>En 2021-2022, le nombre de membres de ForêtCompétences est passé à 72 entreprises (vs 54 en 2020-2021) et 12 membres de soutien (vs 10 en 2020-2021).</p>		
<p><b>Activité 2.</b> Réaliser la refonte du site Web de Forêt Compétences</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Poursuite des travaux</li> <li>• Révision du contenu actuel.</li> <li>• Création d'un blogue et d'une section RH.</li> <li>• Refonte du visuel et de la plateforme en collaboration avec le graphiste et adaptation</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Contenu actuel mis à jour.</li> <li>• Nouveau contenu élaboré pour les nouvelles sections.</li> <li>• Lancement du nouveau site Web d'ici la fin de l'exercice 2021-2022.</li> </ul>	<p>Entente-cadre de 357 000 \$ de la DDCIS</p> <p>Revenus autonomes</p>	<p><b>P</b></p>	<p>En l'absence d'une personne aux communications pendant une grande partie de l'année, le développement du site Web de ForêtCompétences a dû être retardé. L'arborescence ainsi qu'une première maquette ont toutefois pu être élaboré. Le développement du site est donc reporté à l'année 2022-2023.</p>		

<sup>1</sup> R : réalisé N : non réalisé P : partiellement réalisé.

Nom de l'activité ou du produit IMT	Description	Indicateurs et résultats visés	Budget (indiquer la source, l'état de la demande et le montant, si disponible)	État de réalisation <small>Inscrire R – N – P1</small>	Résultats obtenus (et justification des écarts, s'il y a lieu)	Collaborations	Diffusion (préciser)
	pour la consultation sur les tablettes et les cellulaires.						
<b>Activité 3.</b> Tenir un colloque annuel pour les membres de Forêt Compétences	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Organisation et tenue de l'événement.</li> <li>• Présentation du rapport annuel de l'organisme.</li> <li>• Diffusion d'autres informations pertinentes.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Information auprès d'environ 120 participants (membres entreprises, membres de soutien, membres actifs, membres d'office et autres).</li> </ul>	Revenus autonomes	R	Le colloque virtuel de ForêtCompétences, d'une durée de 3h, s'est tenu le 10 novembre 2021 sous le thème « La main-d'œuvre au cœur de la forêt ».	<ul style="list-style-type: none"> <li>• 40 entreprises forestières</li> <li>• 10 représentants du milieu de l'éducation</li> <li>• 5 représentants du milieu de l'emploi</li> <li>• 13 représentants de ministères (MFFP, Rexforêt, RNCan)</li> <li>• 15 partenaires (AFR, CEMR, OPPFQ, ACPFNL, CRD, etc.)</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• 94 inscriptions au colloque</li> <li>• 88 connexions au Zoom</li> <li>• 50 écoutes en rediffusion au 31 mars 2022</li> </ul>

**Annexe 1 - Aide à la classification des activités selon les cinq orientations**

<b>Orientation 1 Représentativité</b>	<b>Orientation 2 Concertation et partenariat</b>	<b>Orientation 3 Développement et reconnaissance des compétences de la main-d'œuvre</b>		<b>Orientation 4 Gestion des ressources humaines</b>	<b>Orientation 5 Information sur le marché du travail</b>
Composition du sous-secteur (code SCIAN) et instance ou forum du CSMO (exemples)	Instances actives de concertation et de partenariat (exemples)	3.1 Activités reliées au Cadre (exemples)	3.2 Activités non reliées au Cadre (exemples)	Production et élaboration d'outils GRH (exemples)	Réalisation d'activités de communication, d'information ou de sensibilisation (exemples)
<ul style="list-style-type: none"> <li>- Représentation patronale (obligatoire)</li> <li>- Représentation de la main-d'œuvre (obligatoire)</li> <li>- Représentation des principaux sous-secteurs (obligatoire)</li> <li>- Représentation des associations d'entreprises, grappes, etc.</li> <li>- Représentation des régions les plus concernées par le secteur</li> <li>- Équilibre entre petites, moyennes et grandes entreprises du secteur</li> <li>- Représentation des ministères sectoriels, du MESI et du MEES, à titre d'observateur des</li> <li>- Représentation de la CPMT, membre d'office sans droit de vote</li> <li>- Collèges électoraux</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Assemblée générale privée ou publique</li> <li>- Conseil d'administration (gestion stratégique des priorités sectorielles)</li> <li>- Comité exécutif (affaires courantes)</li> <li>- Comité formation (identification des priorités et des projets)</li> <li>- Comité pilotage diagnostic (gestion et suivi du projet, appel d'offres)</li> <li>- Comité d'orientation (suivi du développement de la norme)</li> <li>- Table sous-sectorielle</li> <li>- Comité spécifique pour une clientèle</li> <li>- Comités de projets</li> </ul>	<p><b>3.1.1 Stratégies PAMT et RCMO :</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Activités de promotion et d'implantation</li> <li>- Activités en collaboration avec les régions</li> <li>- Autres activités : <ul style="list-style-type: none"> <li>• Élaboration d'outils de support à l'apprentissage</li> <li>• Session de formation de compagnes et compagnons</li> <li>• Session d'information</li> </ul> </li> </ul> <p><b>3.1.2 Stratégies hors PAMT :</b> Métiers visés, par ex. :</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- vendeur</li> <li>- réparateur d'électroménagers</li> <li>- directeur de la restauration</li> <li>- superviseur en tourisme</li> <li>- éclairagiste de plateau</li> </ul> <p>Autres activités :</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Élaboration d'outils de support à l'apprentissage</li> <li>- Session de formation</li> <li>- Session d'information</li> </ul> <p><b>3.1.3 Développement d'une</b></p>	<p><b>Activités hors Cadre</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Révision / adaptation de programmes de formation du MEES</li> <li>- Élaboration de programmes de formation (du MEES ou d'établissements scolaires)</li> <li>- Élaboration d'outils et de manuels de formation</li> <li>- Formation en ligne</li> <li>- Formation en GRH</li> <li>- Diffusion d'activités de formation</li> <li>- Activités de codéveloppement</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Guide de gestion prévisionnelle de la main-d'œuvre</li> <li>- Outil de politiques salariales</li> <li>- Guide pour le recrutement</li> <li>- Guide pour l'embauche et l'accueil de nouveau personnel</li> <li>- Guide pour l'évaluation du rendement</li> <li>- Guide de gestion de la formation</li> <li>- Outil d'analyse des besoins en GRH</li> <li>- Projet pour gérer la saisonnalité (stabilisation de l'emploi)</li> <li>- Projet d'intégration des clientèles cibles (GRH)</li> <li>- Rendez-vous de l'emploi</li> <li>- Conférences RH</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Diagnostic sectoriel</li> <li>- Planification stratégique</li> <li>- Analyse des besoins de formation</li> <li>- Études, sondages et recherches : <ul style="list-style-type: none"> <li>• portrait de la main-d'œuvre</li> <li>• portrait sous-sectoriel</li> </ul> </li> <li>- Répertoire : <ul style="list-style-type: none"> <li>• de métiers/professions</li> <li>• de programmes de formation</li> <li>• d'entreprises</li> <li>• des publications</li> </ul> </li> <li>- Étude de pertinence</li> <li>- Analyse de profession</li> <li>- Outils de promotion et d'information</li> <li>- Activités de promotion des métiers et carrières</li> </ul>

<b>Orientation 1</b> <b>Représentativité</b>	<b>Orientation 2</b> <b>Concertation et partenariat</b>	<b>Orientation 3</b> <b>Développement et reconnaissance des compétences de la main-d'œuvre</b>		<b>Orientation 4</b> <b>Gestion des ressources humaines</b>	<b>Orientation 5</b> <b>Information sur le marché du travail</b>
Composition du sous-secteur (code SCIAN) et instance ou forum du CSMO (exemples)	Instances actives de concertation et de partenariat (exemples)	3.1 Activités reliées au Cadre (exemples)	3.2 Activités non reliées au Cadre (exemples)	Production et élaboration d'outils GRH (exemples)	Réalisation d'activités de communication, d'information ou de sensibilisation (exemples)
		<b>norme :</b> - Élaboration d'une norme - Mise à jour d'une norme - Lancement d'une norme			